

Manual de orientación profesional para el ecosistema de Hábitat

D4.5 | Mayo de 2026



habitable

Alliance of Centres of Excellence in
Vocational Training for Sustainable Habitat



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

N.º de proyecto: 101104680-HABITABLE-ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE

Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de los mismos.

Habitable

Alianza de Centros de Excelencia en Formación Profesional para el Hábitat Sostenible

Inicio - HABITABLE COVE PROJECT

Entregable D.4.5

D4.5 Manual de orientación profesional para el ecosistema del hábitat

Elaborado por:



Clúster de Hábitat Eficiente AEICE – España



Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León – España



Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formación SL INFODEF – España



Fundación Instituto de la Construcción de Castilla y León ICCL – España



Fundación Centro de Servicios y Promoción Forestal y de su Industria de Castilla y León CESEFOR – España



Fundación Laboral de la Construcción – España



Asociación Empresarial de Investigación Centro Tecnológico del Mueble y la Madera de la Región de Murcia CETEM – España



Associação Plataforma para a Construção Sustentavel CENTRO HABITAT – Portugal



Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro – Portugal



Universidade de Aveiro – Portugal



Holzcluster Steiermark GmbH – Austria



Fachhochschule Salzburg GmbH – Austria



Cluster Viooikonomias Kai Perivallontos Dytikis Makedonias – Grecia



Dimitra Ekpaideitiki Simvilitiki AE – Grecia



Panepistimio Thessalias – Grecia



Public Institution Centre of Excellence in Energy and Electronics – Moldavia



Construction College «Construct2» – Georgia

Índice

1.	Introducción.....	7
1.1	Destinatarios.....	7
1.2	¿Cómo utilizar el manual?	7
2.	El ecosistema del Hábitat y sus necesidades de competencias.....	8
2.1	¿Qué es el ecosistema Hábitat?	8
2.2	Principales subsectores y áreas profesionales	8
2.3	Principales retos que afectan al sector.....	9
2.4	Competencias verdes y digitales en el ecosistema del Hábitat.....	9
2.5	Inclusión, igualdad y diversidad en las trayectorias profesionales.....	9
3.	Enfoque de orientación profesional para el ecosistema de Hábitat.....	11
3.1	El papel de la orientación profesional en el ecosistema del Hábitat.....	11
3.2	Grupos destinatarios de la orientación	11
3.3	Proceso básico de orientación	11
3.4	Conectar a los usuarios con las oportunidades	12
3.5	Principios de orientación.....	12
4.	Herramientas y recursos de HABITABLE para la orientación profesional	13
4.1	Descripción general de las herramientas de HABITABLE.....	13
4.2	SMART SIP: Plataforma de Inteligencia de Competencias	15
4.2.1	¿Qué es el SMART SIP?	15
4.2.2	SMART INFO.....	16
4.2.3	¿Qué pueden hacer los usuarios en el SMART SIP?	18
4.2.4	Cómo pueden utilizar los orientadores el SMART SIP	19
4.2.5	Cuándo utilizar el SIP SMART	19
4.2.6	Ejemplo práctico.....	20
4.2.7	Mensaje clave	21
4.3	Mapa sectorial de empleos y competencias.....	21
4.3.1	¿Qué es el mapa sectorial de empleos y competencias?	21

4.3.2 ¿Por qué es relevante el Mapa sectorial para la orientación profesional?	22
4.3.3 ¿Qué utilidades tiene el Mapa Sectorial?	23
4.3.4 ¿Qué uso pueden hacer los orientadores del Mapa Sectorial?	23
4.3.5 ¿Cuándo utilizar el Mapa Sectorial?	24
4.3.6 Ejemplo práctico	24
4.3.7 Mensaje clave	25
4.4 Panel de Oferta Formativa / TOP HABITAT (Training Offer Panel)	25
4.4.1 ¿Qué es el Panel de Ofertas de Formación / TOP HABITAT?	25
4.4.2 ¿Por qué es relevante el Panel de Ofertas Formativas (TOP HABITAT) para la orientación profesional?	26
4.4.3 ¿Qué pueden hacer los usuarios con el Panel de Ofertas Formativas (TOP HABITAT)?	27
4.4.4 ¿Cómo pueden utilizar los orientadores el Panel de Ofertas Formativas (TOP HABITAT)?	27
4.4.5 ¿Cuándo utilizar el Panel de Ofertas Formativas (TOP HABITAT)?	28
4.4.6 Ejemplo práctico	28
4.4.7 Mensaje clave	29
4.5 SKILLS HUB	29
4.5.1 ¿Qué es el SKILLS HUB?	29
4.5.2 ¿Por qué es relevante el SKILLS HUB para la orientación profesional?	30
4.5.3 Componentes principales del SKILLS HUB	31
4.5.4 ¿Qué pueden hacer los usuarios en el Espacio de Orientación Profesional (SKILLS HUB)?	35
4.5.5 ¿Cuándo recomendar la utilización del SKILLS HUB?	36
4.5.6 Ejemplo práctico	36
4.5.7 Mensaje clave	37
4.6 Centro de Certificación de Microcredenciales	37
4.6.1 ¿Qué es el Centro de Certificación de Microcredenciales (MIC)?	37
4.6.2 ¿Por qué es relevante el Centro de Certificación de Microcredenciales (MIC) para la orientación profesional?	39
4.6.3 ¿Qué pueden hacer los usuarios en el MIC?	39
4.6.4 Cómo pueden utilizar el MIC los orientadores	40
4.6.5 ¿Cuándo recomendar una microcredencial?	41
4.6.6 Ejemplo práctico	42

4.6.7 Primer conjunto de microcredenciales	42
4.6.8 Mensaje clave para los orientadores	43
4.7 Asistente de orientación profesional SMART	44
4.7.1 ¿Qué es el Asistente de orientación profesional SMART?.....	44
4.7.2 ¿Por qué es relevante el Asistente de Orientación Profesional SMART para la orientación profesional?.....	44
4.7.3 ¿Qué pueden hacer los usuarios con el Asistente de orientación profesional SMART?	45
4.7.4 ¿Cómo pueden utilizar los orientadores el Asistente de Orientación Profesional SMART?.....	45
4.7.5 ¿Cuándo utilizar el Asistente de orientación profesional SMART?	46
4.7.6 Ejemplo práctico	46
4.7.7 Mensaje clave para los orientadores	47
4.8 ¿Cómo combinar las herramientas y su uso en un proceso de orientación?	47
5. Recursos finales.....	52
5.1 Glosario.....	52
5.2 Enlaces útiles de HABITABLE	54

Referencias técnicas

Acrónimo del proyecto	HABITABLE
Título del proyecto	Alianza de Centros de Excelencia en Formación Profesional para el Hábitat Sostenible
Coordinador del proyecto	AEICE
Duración del proyecto	Junio de 2023 - mayo de 2027 (48 meses)
N.º de resultado	D4.5
Nivel de difusión	PU
Paquete de trabajo	WP4
Tarea	Tarea 4.9
Beneficiario principal	UAVR
Participantes	PICOFRENTES TECIND INFODEF CESEFOR CENTRO HABITAT CTCV UAVR DIMITRA
Fecha de entrega	31/05/2026
Fecha real de presentación	29/05/2026

1. Introducción

El proyecto **HABITABLE - Alianza de Centros de Excelencia en Formación Profesional para el Hábitat Sostenible** - tiene como objetivo dar respuesta a la escasez de competencias que afecta al sector del hábitat, especialmente aquellas relacionadas con las transiciones ecológica y digital.

Este **Manual de orientación profesional para el sector del hábitat** ayuda a los profesionales de la orientación a utilizar las herramientas y recursos de HABITABLE para ayudar a los estudiantes, trabajadores y otros usuarios a identificar competencias, explorar profesiones, elegir itinerarios formativos y acceder a oportunidades de aprendizaje, certificación, movilidad y empleo.

1.1 Destinatarios

Este manual está diseñado para los profesionales que se dedican a la orientación profesional, la educación, la formación y el aprendizaje permanente, entre ellos:

- Orientadores profesionales;
- Orientadores de EFP;
- Asesores de empleo;
- Profesores y formadores de FP;
- Profesionales del aprendizaje permanente;
- Personal de centros de formación;
- Profesionales que prestan apoyo a colectivos vulnerables o a personas con menos oportunidades.

1.2 ¿Cómo utilizar el manual?

El manual puede utilizarse como guía práctica durante las sesiones de asesoramiento, actividades de orientación profesional, planificación de itinerarios formativos y programas de recomendación.

Los usuarios pueden leer el manual completo para comprender el ecosistema del Hábitat y sus necesidades de competencias, o acudir directamente a secciones específicas sobre las herramientas de HABITABLE, casos de uso práctico o plantillas de orientación, según sus necesidades.

2. El ecosistema del Hábitat y sus necesidades de competencias

La cadena de valor de Hábitat es un ecosistema amplio y dinámico conectado con el entorno construido y la forma en que las personas viven, trabajan e interactúan con los espacios. Incluye diferentes actividades, ocupaciones y competencias relacionadas con la construcción, la rehabilitación, los materiales, la energía, el diseño, la fabricación y los servicios. La orientación profesional en este ecosistema debe tener en cuenta tanto las necesidades del mercado laboral como el impacto de las transiciones ecológica y digital.

2.1 ¿Qué es el ecosistema Hábitat?

El ecosistema Hábitat puede entenderse como un amplio espectro de actividades relacionadas con el entorno construido y el entorno de la vida. Incluye la construcción, la edificación sostenible, la rehabilitación, las industrias de la madera y el mueble, los materiales, la eficiencia energética, las instalaciones, las industrias relacionadas con el hogar y otros servicios conexos.

No se trata de una única ocupación o subsector, sino de un ámbito más amplio que agrupa diferentes áreas profesionales implicadas en la creación, mejora y mantenimiento de espacios de vida sostenibles.

2.2 Principales subsectores y áreas profesionales

El ecosistema del Hábitat abarca varias áreas profesionales, entre las que se incluyen:

- La construcción y la rehabilitación;
- Madera y mobiliario;
- Cerámica y materiales de construcción;
- Sistemas e instalaciones energéticas;
- Soluciones de diseño y construcción sostenibles;
- Construcción digital y servicios técnicos;
- Economía circular y eficiencia de los recursos.

Estas áreas incluyen profesiones con distintos niveles de cualificación, desde puestos técnicos y operativos hasta perfiles especializados, tanto en la ingeniería, el diseño, la gestión y la innovación.

2.3 Principales retos que afectan al sector

El ecosistema del Hábitat se enfrenta a importantes retos que afectan directamente a la orientación profesional. Entre ellos se incluyen la escasez de mano de obra, el desajuste de competencias, el envejecimiento de la población activa, las dificultades para atraer a los jóvenes y la baja participación de las mujeres en algunas profesiones técnicas.

Al mismo tiempo, la digitalización y la descarbonización están cambiando los perfiles profesionales y creando nuevas necesidades de competencias. Esto hace necesario ofrecer itinerarios de formación más flexibles, apoyar la mejora de las competencias y el reciclaje profesional, y ayudar a los usuarios a comprender cómo se pueden adaptar las competencias existentes a las nuevas oportunidades profesionales.

2.4 Competencias verdes y digitales en el ecosistema del Hábitat

La transición ecológica requiere competencias relacionadas con la eficiencia energética, los materiales sostenibles, la economía circular, la reducción de residuos, el rendimiento medioambiental y unos procesos de construcción y producción más sostenibles.

La transición digital también requiere nuevas competencias, como el uso del BIM, las herramientas digitales, los datos, la automatización, las tecnologías XR y otras tecnologías emergentes. La orientación profesional debería ayudar a los usuarios a comprender estas competencias, identificar las carencias y elegir itinerarios formativos adecuados para seguir siendo empleables y adaptables.

2.5 Inclusión, igualdad y diversidad en las trayectorias profesionales

La orientación profesional en el ecosistema del Hábitat debe promover la igualdad de acceso a las oportunidades de aprendizaje y empleo. Esto implica cuestionar los estereotipos de género, evitar los prejuicios discriminatorios y animar a usuarios diversos a considerar carreras en los campos relacionados.

Los profesionales de la orientación deben prestar especial atención a las personas con menos oportunidades, los migrantes, los adultos que necesitan reciclarse, los trabajadores poco cualificados, los alumnos con necesidades especiales y los usuarios que se enfrentan a barreras de accesibilidad. Una orientación inclusiva puede ayudar a ampliar la participación, mejorar la empleabilidad y apoyar itinerarios profesionales más justos.

3. Enfoque de orientación profesional para el ecosistema de Hábitat

Esta sección presenta un enfoque de orientación sencillo para ayudar a los profesionales a utilizar el Manual en la práctica. Se centra en cómo apoyar a los usuarios a la hora de conectar su perfil, intereses y competencias con las ocupaciones, las oportunidades de formación, las microcredenciales y las trayectorias profesionales en el ecosistema del Hábitat.

3.1 El papel de la orientación profesional en el ecosistema del Hábitat

La orientación profesional ayuda a los usuarios a tomar decisiones razonadas sobre las trayectorias de aprendizaje y profesionales en los ámbitos relacionados con el Hábitat. Les ayuda a comprender sus competencias actuales, identificar posibles ocupaciones, reconocer las carencias de competencias y elegir opciones de formación o certificación adecuadas.

En este Manual, la orientación profesional se entiende como un proceso a lo largo de toda la vida que apoya no solo las elecciones profesionales iniciales, sino también la mejora de las competencias, el reciclaje profesional, la movilidad y la adaptación a los cambios del mercado laboral.

3.2 Grupos destinatarios de la orientación

El Manual puede servir de apoyo al trabajo de orientación con diferentes perfiles de usuarios, entre los que se incluyen:

- Estudiantes de EFP que eligen una trayectoria educativa o profesional;
- Estudiantes adultos que buscan mejorar sus competencias o reciclarse;
- Trabajadores de pymes que se adaptan a nuevas necesidades de competencias;
- Personas desempleadas o que desean reorientar su carrera profesional;
- Usuarios que buscan el reconocimiento de sus conocimientos previos;
- Personas con menos oportunidades que necesitan itinerarios accesibles y flexibles.

3.3 Proceso básico de orientación

Los profesionales de la orientación pueden seguir un proceso sencillo:

1. Identificar el perfil del usuario

Comprender los antecedentes, la experiencia, los objetivos y las posibles barreras del usuario.

2. Identificar intereses y habilidades

Identificar las habilidades actuales, los intereses, los puntos fuertes y las experiencias de aprendizaje previas.

3. Explorar profesiones y trayectorias

Utilizar las herramientas de HABITABLE para explorar profesiones relevantes, áreas profesionales y opciones de carrera.

4. Identificar las carencias de habilidades

Comparar el perfil actual del usuario con las habilidades requeridas para la trayectoria deseada.

5. Seleccionar opciones de formación y certificación

Identificar la formación adecuada, los cursos en línea, el aprendizaje en el lugar de trabajo (WBL), oportunidades de movilidad o microcredenciales.

6. Define un plan de acción

Acordar los próximos pasos concretos, las responsabilidades, los plazos y el seguimiento.

3.4 Conectar a los usuarios con las oportunidades

El proceso de orientación debe ayudar a los usuarios a pasar de la información a la acción. En función de su perfil y sus objetivos, los orientadores pueden derivar a los usuarios a:

- Programas de FP inicial o continua;
- Formación en línea y MOOC;
- Aprendizaje en el lugar de trabajo o programas de formación profesional;
- Oportunidades de movilidad;
- Microcredenciales;
- Itinerarios de educación superior o de titulación formal.

3.5 Principios de orientación

Al utilizar este Manual, los profesionales de la orientación deben:

- Centrarse en los objetivos, las habilidades y el potencial del usuario;

- Evitar las suposiciones basadas en el género, la edad, el origen, la discapacidad, la nacionalidad o la formación previa;
- Presentar diversas opciones profesionales y de formación;
- Utilizar un lenguaje claro y accesible;
- Apoyar itinerarios flexibles para usuarios con necesidades diferentes;
- Animar a los usuarios a considerar el aprendizaje como un proceso continuo.

4. Herramientas y recursos de HABITABLE para la orientación profesional

HABITABLE — Alianza de Centros de Excelencia en Formación Profesional para un Hábitat Sostenible— ofrece un conjunto de herramientas y recursos digitales diseñados para apoyar el desarrollo de competencias, la certificación y la orientación profesional en el ecosistema del Hábitat. Estas herramientas ayudan a los profesionales de la orientación a acceder a información sobre tendencias del mercado laboral, ocupaciones, competencias, ofertas de formación, itinerarios de aprendizaje, microcredenciales y oportunidades profesionales.

4.1 Descripción general de las herramientas de HABITABLE

Las principales herramientas de HABITABLE que apoyan la orientación profesional son:

SMART SIP — Plataforma de Inteligencia de Competencias

Proporciona información sobre las tendencias del mercado laboral, las necesidades de competencias y la inteligencia sectorial. Ayuda a los profesionales de la orientación a comprender cómo está evolucionando el ecosistema del Hábitat y cómo está cambiando la demanda de competencias.

Mapa sectorial de empleos y competencias

Presenta las ocupaciones, los perfiles profesionales y las competencias relacionadas en las áreas de Hábitat. Ayuda a los usuarios a explorar posibles opciones profesionales y a comprender las competencias necesarias para las diferentes trayectorias.

Panel de ofertas de formación / TOP HABITAT

Proporciona información sobre las ofertas de formación disponibles, incluyendo el título del curso, el proveedor, el país, el nivel, el idioma, la duración, los requisitos de acceso, la acreditación y los enlaces. Ayuda a los orientadores a identificar oportunidades de aprendizaje adecuadas.

SKILLS HUB

Actúa como espacio central para recursos de formación, certificación y orientación profesional. Incluye materiales de aprendizaje y programas de formación para diferentes grupos destinatarios, como formadores de FP, alumnos, pymes y profesionales.

Centro de Certificación de Microcredenciales — MIC

Apoya la validación y certificación de competencias específicas a través de microcredenciales. Ayuda a los usuarios a obtener un reconocimiento transferible y verificable de los resultados del aprendizaje.

Asistente de orientación profesional SMART

Ayuda a los usuarios a identificar intereses y competencias, explorar profesiones, encontrar itinerarios formativos y conectar con oportunidades como microcredenciales, aprendizaje en el lugar de trabajo (WBL), movilidad o formación continua.

En la práctica, un orientador puede utilizar estas herramientas de forma secuencial: primero para comprender las tendencias del mercado laboral, para luego explorar profesiones y competencias, para identificar opciones de formación a continuación y, por último, para apoyar la certificación o el reconocimiento del aprendizaje.

En conjunto, estas herramientas facilitan la orientación basada en datos, itinerarios de aprendizaje flexibles, el reconocimiento de competencias, la mejora de las competencias y el reciclaje profesional, en consonancia con las transiciones ecológica y digital del ecosistema del Hábitat.

4.2 SMART SIP: Plataforma de Inteligencia de Competencias

La Plataforma de Inteligencia de Competencias SMART (SMART SIP) es una plataforma digital en línea con un sistema de seguimiento que proporciona información sobre competencias, tendencias del mercado laboral y necesidades de formación en la cadena de valor del Hábitat. Está disponible en: <https://habitable-cove.eu/smart-sip/>.

Apoya el cambio hacia un enfoque orientado a las habilidades y competencias, ayudando a los usuarios a comprender cómo está evolucionando el ecosistema, qué habilidades se demandan y cómo la oferta de EFP puede responder mejor a las necesidades del mercado laboral. La SMART SIP incluye tres áreas principales: SMART Info, Mapa sectorial de empleos y habilidades, y Panel de oferta formativa del Hábitat..

4.2.1 ¿Qué es el SMART SIP?

La SMART SIP es una herramienta relevante para la orientación profesional ya que facilita a los orientadores información para basar su orientación en información actualizada. Apoya la toma de decisiones basadas en datos sobre profesiones, necesidades de competencias, itinerarios formativos, mejora de las competencias, recualificación y movilidad.

La página de inicio del SMART SIP proporciona acceso a las principales áreas de la plataforma. Presenta la Plataforma de Inteligencia de Competencias y dirige a los usuarios a SMART Info, el Mapa sectorial de empleos y competencias y el Panel de ofertas de formación.



Imagen 1 . Página de inicio de SMART SIP: punto de acceso a las herramientas de inteligencia de competencias para el ecosistema de Hábitat. [SMART SIP - HABITABLE COVE PROJECT](#)

Esto resulta especialmente útil cuando los usuarios necesitan:

- Comprender el ecosistema de Hábitat y las tendencias de su mercado laboral;
- Explorar profesiones y las competencias relacionadas;
- Identificar las carencias de competencias actuales o futuras;
- Relacionar las necesidades de competencias con los programas de FP y las vías de aprendizaje;
- Comprender el impacto de las transiciones ecológica y digital;
- Planificar itinerarios de mejora de competencias o reconversión profesional;
- Prepararse para la movilidad, la formación continua o la certificación.

4.2.2 SMART INFO

SMART Info es el primer área operativa del SMART SIP. Ofrece a los usuarios acceso a información y orientación sobre herramientas europeas que apoyan la inteligencia de competencias, entre ellas Skills-OVATE, ESCO y Europass, así como el sistema de seguimiento de la inteligencia de competencias HABITABLE.

Para los orientadores profesionales, SMART Info resulta útil como punto de partida para comprender las tendencias profesionales, la demanda de competencias, las herramientas

europeas y la información de seguimiento que puede respaldar las decisiones profesionales y de aprendizaje.



Imagen 2 . Página de SMART INFO: acceso a Skills-OVATE, ESCO, EUROPASS y al sistema de seguimiento [INFORMACIÓN sobre SMART - HABITABLE COVE PROJECT](#).

Skills-OVATE

La sección Skills-OVATE ofrece orientación sobre cómo utilizar la información de los anuncios de empleo en línea para comprender las profesiones, la demanda de competencias y las tendencias del mercado laboral. Esto puede ayudar a los orientadores a debatir con los usuarios las necesidades de competencias actuales y emergentes.

ESCO

La sección ESCO apoya el uso de una clasificación europea común de ocupaciones, habilidades y competencias. Para la orientación profesional, esto ayuda a los orientadores a explicar los perfiles de los puestos de trabajo y los requisitos de habilidades de una manera estructurada y comparable.

Europass

La sección Europass ayuda a los usuarios a comprender cómo presentar las competencias, las cualificaciones y las experiencias de aprendizaje en un formato europeo normalizado. Esto resulta especialmente útil para la movilidad, las solicitudes de empleo y las vías de formación continua.

Sistema de seguimiento

El sistema de seguimiento de HABITABLE Skills Intelligence proporciona información sobre el enfoque de seguimiento desarrollado por el proyecto para hacer un seguimiento de las necesidades de competencias, las carencias formativas y las tendencias en el ecosistema del Hábitat.

Dentro de SMART Info, el sistema de seguimiento da acceso a los informes anuales del proyecto sobre el ecosistema de competencias del Hábitat. Estos informes tienen por objeto proporcionar información actualizada a lo largo de la ejecución del proyecto y apoyar la alineación entre las necesidades del mercado laboral y la oferta de educación y formación.

Para los orientadores profesionales, el Sistema de Seguimiento resulta útil para comprender cómo evoluciona el ecosistema del Hábitat a lo largo del tiempo y para respaldar las decisiones de orientación con datos actualizados sobre la demanda de competencias, las necesidades de formación y las prioridades emergentes.

Acceso: [INFORMACIÓN sobre SMART - HABITABLE COVE PROJECT](#)

4.2.3 ¿Qué pueden hacer los usuarios en el SMART SIP?

A través del SMART SIP, los usuarios pueden:

- Acceder a información sobre herramientas de inteligencia de competencias;
- Consultar y encontrar orientación sobre herramientas europeas como Skills-OVATE, ESCO y Europass;
- Comprender las tendencias del mercado laboral y de las competencias en el ecosistema del Hábitat;
- Acceder a información sobre el Sistema de Seguimiento de la Inteligencia de Competencias HABITABLE;
- Explorar profesiones y competencias a través del Mapa Sectorial de Empleos y Competencias;

- Buscar ofertas de formación a través del Panel de Ofertas de Formación;
- Apoyar las decisiones sobre formación, movilidad, microcredenciales y trayectorias profesionales.

4.2.4 Cómo pueden utilizar los orientadores el SMART SIP

Los orientadores profesionales pueden utilizar el SMART SIP principalmente al inicio del proceso de orientación, cuando los usuarios necesitan comprender las diferentes áreas, explorar profesiones o identificar posibles carencias competenciales.

Un flujo de orientación práctico podría ser:

1. Comprender el objetivo del usuario

Determinar si el usuario desea explorar el ecosistema, elegir una trayectoria, reciclarse, mejorar sus competencias o buscar formación.

2. Utilizar SMART Info

Acceder a información general y a herramientas europeas que apoyan la inteligencia de competencias.

3. Explorar las tendencias del mercado laboral y de las competencias

Identificar las tendencias relevantes relacionadas con la transición ecológica y digital, las profesiones y las necesidades de formación.

4. Relaciona profesiones y competencias

Utilizar el Mapa sectorial de empleos y competencias, para explorar perfiles profesionales y competencias requeridas.

5. Identifica oportunidades de formación

Utilizar el Panel de Oferta Formativa, para encontrar opciones adecuadas de FP inicial o continua.

6. Definir los próximos pasos

Incluir la formación, las microcredenciales, el aprendizaje en el lugar de trabajo, la movilidad u orientación adicional en el Plan de Acción del usuario.

4.2.5 Cuándo utilizar el SIP SMART

El SMART SIP (Skills Intelligence Platform) puede utilizarse cuando el usuario:

- No esté familiarizado con el ecosistema del Hábitat;

- Necesita explorar opciones profesionales;
- Quiere saber qué competencias tienen demanda;
- Necesita ayuda para identificar sus carencias de competencias;
- Está eligiendo entre diferentes itinerarios formativos;
- Está planeando mejorar sus competencias o reciclarse;
- Necesita información relacionada con las competencias para la transición ecológica o digital;
- Se está preparando para una formación complementaria, una certificación, un aprendizaje en el lugar de trabajo o una movilidad.

4.2.6 Ejemplo práctico

El SMART SIP puede utilizarse como primer paso en un proceso de orientación. Ayuda a los orientadores a pasar de la información general a una orientación más específica sobre profesiones, carencias de competencias, oportunidades de formación y vías de certificación.

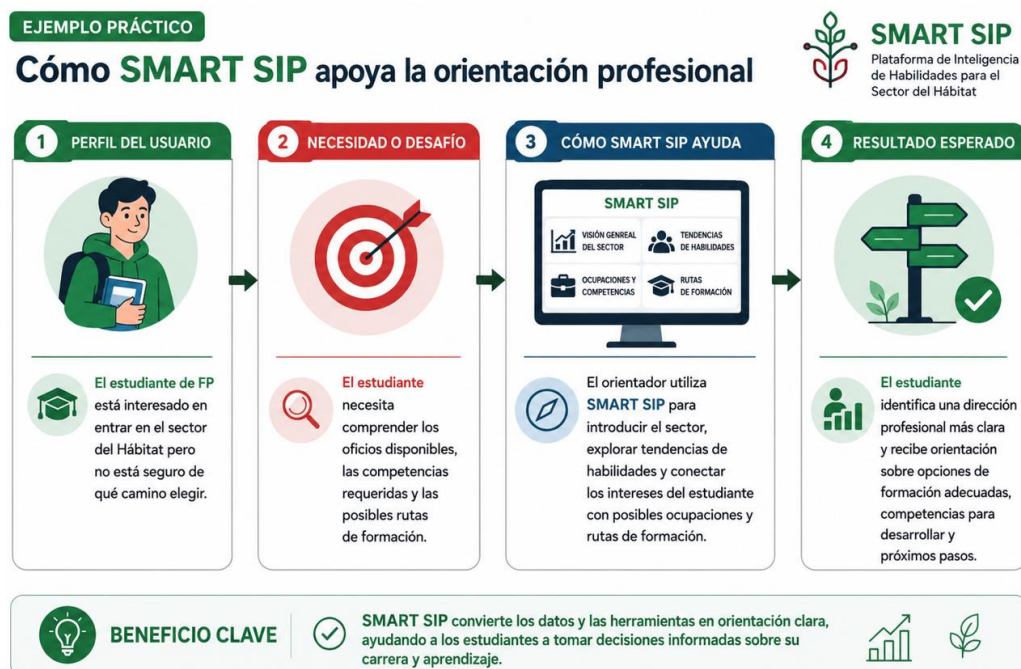


Imagen 3. Ejemplo práctico del SMART SIP: conexión entre los intereses del alumno, las tendencias en materia de competencias y las vías de formación.

4.2.7 Mensaje clave

El SMART SIP debe utilizarse como punto de partida para ofrecer orientación basada en datos empíricos. Ayuda a los orientadores a establecer vínculos entre las tendencias del mercado laboral, las profesiones, las competencias y las vías de formación, lo que permite a los usuarios tomar decisiones informadas sobre su carrera profesional y su formación en el ecosistema del Hábitat.

4.3 Mapa sectorial de empleos y competencias

4.3.1 ¿Qué es el mapa sectorial de empleos y competencias?

El mapa sectorial de empleos y competencias es una herramienta digital en línea diseñada para proporcionar un marco de referencia para el ámbito profesional del ecosistema del Hábitat.

Su objetivo es presentar las profesiones, los perfiles profesionales y las competencias relacionadas, ayudando a los usuarios a comprender cómo se relacionan los puestos de trabajo con los programas de EFP y las vías de aprendizaje. La herramienta forma parte del SMART SIP y está destinada a apoyar el SMART SIP, la orientación profesional, la movilidad y la planificación de la formación.

Acceso: [Mapa sectorial de empleos y competencias - HABITABLE COVE PROJECT](#)



Esta herramienta digital proporciona un marco de referencia para el ámbito ocupacional del sector del hábitat, situando los puestos de trabajo en su contexto profesional en relación con los programas de FP. El mapa facilita información dinámica para apoyar la inteligencia de competencias para el sector, dirigida a:

- Ayudar a vincular los empleos, las carreras profesionales y las competencias relacionadas con los programas de EFP y los itinerarios de aprendizaje.
- Proporcionar una visión general de las posibilidades profesionales y las

Imagen 4. Página del Mapa sectorial de empleos y competencias: acceso a la herramienta que vincula empleos, competencias, programas de EFP y itinerarios de aprendizaje. [Mapa sectorial de empleos y competencias - HABITABLE COVE PROJECT](#)

El Mapa sectorial ayuda a conectar empleos, carreras, competencias y programas de EFP, lo que facilita a los estudiantes, los trabajadores y los orientadores explorar las posibilidades profesionales e identificar itinerarios de aprendizaje adecuados.

4.3.2 ¿Por qué es relevante el Mapa sectorial para la orientación profesional?

El Mapa sectorial es relevante para la orientación profesional porque ayuda a los orientadores a explicar la estructura ocupacional del ecosistema del Hábitat de forma clara y organizada.

Puede ayudar a los usuarios a pasar de un interés general por el sector a una mejor comprensión de las profesiones específicas, las competencias requeridas y las posibles vías de formación.

Esto resulta especialmente útil cuando los usuarios necesitan:

- Explorar las profesiones del ecosistema del Hábitat;
- Comprender las competencias requeridas para perfiles profesionales específicos;
- Comparar diferentes trayectorias profesionales;
- Identificar las carencias competenciales;
- Relacionar las profesiones con los programas de formación profesional;
- Planificar la mejora de las competencias o el reciclaje profesional;
- Explorar oportunidades de desarrollo profesional o movilidad;

- Comprender cómo las competencias ecológicas, digitales y técnicas están relacionadas con las profesiones.

4.3.3 ¿Qué utilidades tiene el Mapa Sectorial?

A través del Mapa del Sector, los usuarios pueden:

- Explorar puestos de trabajo y profesiones en el ecosistema de Hábitat;
- Identificar perfiles profesionales y competencias relacionadas;
- Comprender los vínculos entre las profesiones y los programas de FP;
- Visualizar posibles trayectorias profesionales;
- Comparar las competencias actuales con las requeridas;
- Identificar posibles necesidades de formación;
- Apoyar las decisiones sobre movilidad y desarrollo profesional;
- Acceder a la información relacionada con la inclusión, la igualdad y las personas con menos oportunidades.

El Mapa Sectorial ofrece una visión general de los ámbitos relacionados con el Hábitat en su conjunto, incluyendo los tipos y niveles de ocupaciones, los programas de EFP correspondientes, el desarrollo profesional y la movilidad, y los indicadores relacionados con la inclusión social, las personas con menos oportunidades y la igualdad de género.

4.3.4 ¿Qué uso pueden hacer los orientadores del Mapa Sectorial?

Los orientadores profesionales pueden utilizar el Mapa del Sector cuando un usuario necesite explorar posibles ocupaciones o comprender las competencias requeridas para una trayectoria elegida.

Un flujo de orientación práctico podría ser:

1. **Identificar el área de interés del usuario**

Aclarar en qué subsector del Hábitat o área profesional está interesado el usuario.

2. **Explorar profesiones relacionadas**

Utilizar el Mapa Sectorial para identificar puestos de trabajo y perfiles profesionales relacionados con ese área de interés.

3. **Revisar las competencias requeridas**

Analizar las competencias vinculadas a la ocupación o perfil seleccionado.

4. Comparación con las competencias actuales del usuario

Identificar puntos fuertes, carencias y posibles áreas de desarrollo.

5. Determina posibles itinerarios formativos

Relacionar la ocupación y las carencias de competencias con programas de FP, opciones de formación o microcredenciales.

6. Define los próximos pasos

Incluir en el plan de acción del usuario la formación, la certificación, el aprendizaje en el lugar de trabajo, la movilidad u orientación adicional pertinentes.

4.3.5 ¿Cuándo utilizar el Mapa Sectorial?

El mapa sectorial puede recomendarse cuando el usuario:

- Desea explorar las profesiones del ecosistema del Hábitat;
- No está seguro de qué trayectoria profesional elegir;
- Necesita comprender los requisitos competenciales;
- Está considerando mejorar sus competencias o reciclarse profesionalmente;
- Quiere comparar diferentes perfiles profesionales;
- Necesita ayuda para relacionar sus intereses con las profesiones;
- Está planificando una formación, un aprendizaje en el lugar de trabajo, un aprendizaje profesional o una movilidad;
- Necesita comprender cómo se aplican las competencias ecológicas y digitales a puestos de trabajo específicos.

4.3.6 Ejemplo práctico

Este ejemplo muestra cómo el Mapa sectorial de empleos y competencias puede ayudar a un estudiante adulto que está considerando un cambio de carrera hacia el ecosistema del Hábitat. El orientador utiliza la herramienta para explorar profesiones, comparar las competencias existentes y las requeridas, e identificar itinerarios de formación o certificación adecuados para el usuario.



Imagen 5. Uso del mapa sectorial para relacionar la experiencia previa con las trayectorias profesionales en el ecosistema del Hábitat.

4.3.7 Mensaje clave

El Mapa Sectorial debe utilizarse como puente entre la exploración profesional y la planificación de competencias. Ayuda a los orientadores a relacionar los intereses y la experiencia previa de los usuarios con ocupaciones concretas, las competencias requeridas y las posibles trayectorias de aprendizaje en el ecosistema del Hábitat.

4.4 Panel de Oferta Formativa / TOP HABITAT (Training Offer Panel)

4.4.1 ¿Qué es el Panel de Ofertas de Formación / TOP HABITAT?

El **Panel de Ofertas de Formación / TOP HABITAT** es un panel de seguimiento en línea diseñado para proporcionar información actualizada sobre **las ofertas de formación de FP inicial y continua** disponibles en los ecosistemas de competencias de FP que participan en el proyecto HABITABLE.

Está conectado con el **Mapa Sectorial de Empleos y Competencias** y tiene como objetivo mejorar la adecuación entre la oferta formativa y las necesidades del mercado laboral en el ecosistema del Hábitat. La herramienta ayuda a identificar oportunidades de aprendizaje, carencias formativas y nuevas vías de formación, especialmente en áreas relacionadas con las transiciones verde y digital.



Panel de seguimiento digital en línea con información actualizada de la oferta de FP Inicial y Continua de los programas y cursos disponibles en los ecosistemas de competencias de FP participantes en el proyecto. El Panel de Oferta Formativa contribuye a aumentar la pertinencia y capacidad de respuesta de la oferta de educación y formación y a mejorar la adecuación.

Imagen 6.. Página de inicio de TOP HABITAT: punto de acceso a las ofertas de formación de FP inicial y continua en el ecosistema de Hábitat. [Panel de oferta de formación - HABITABLE COVE PROJECT](#)

4.4.2 ¿Por qué es relevante el Panel de Ofertas Formativas (TOP HABITAT) para la orientación profesional?

TOP HABITAT es relevante para la orientación profesional porque ayuda a los orientadores a pasar de la exploración de las posibles formaciones a recomendaciones de formación concretas. Una vez que el usuario ha identificado una profesión, una carencia de competencias o un objetivo profesional, los orientadores pueden utilizar el Panel de Ofertas de Formación para encontrar opciones de educación y formación adecuadas. Esto permite una orientación más práctica y fundamentada, especialmente para los usuarios que necesitan mejorar sus competencias, reciclarse o seguir una trayectoria de aprendizaje clara dentro del ecosistema del Hábitat.

Esto resulta especialmente útil cuando los usuarios necesitan:

- Encontrar programas de FP inicial o continua;
- Comparar oportunidades de formación;
- Identificar cursos vinculados a competencias u ocupaciones específicas;
- Comprender el nivel de formación, la duración, el idioma y los requisitos de acceso;

- Encontrar formación acreditada o certificada;
- Prepararse para la mejora de las competencias o el reciclaje profesional;
- Vincular la formación con microcredenciales, aprendizaje en el lugar de trabajo, movilidad u oportunidades de empleo.

4.4.3 ¿Qué pueden hacer los usuarios con el Panel de Ofertas Formativas (TOP HABITAT)?

A través de TOP HABITAT, los usuarios pueden:

- Buscar ofertas de formación relacionadas con el ecosistema de Hábitat;
- Acceder a información sobre programas de FP inicial y continua;
- Identificar proveedores de formación y países;
- Consultar el nivel, la duración, el idioma y los requisitos de acceso de los cursos;
- Consultar información sobre acreditación o certificación;
- Relacionar las ofertas de formación con las profesiones y las competencias;
- Identificar opciones de formación en competencias ecológicas y digitales;
- Apoyar las decisiones sobre itinerarios de aprendizaje y progresión profesional.

El Panel de Oferta Formativa ayuda a identificar las carencias en la oferta formativa, a diseñar nuevas soluciones formativas, a innovar en la planificación de cursos, a desarrollar nuevas trayectorias de aprendizaje, a orientar profesionalmente, a facilitar la movilidad y a identificar microcredenciales.

4.4.4 ¿Cómo pueden utilizar los orientadores el Panel de Ofertas Formativas (TOP HABITAT)?

Los orientadores profesionales pueden utilizar TOP HABITAT cuando un usuario necesite identificar oportunidades de aprendizaje concretas tras explorar profesiones y competencias.

Un flujo de orientación práctico podría ser:

1. **Identificar el objetivo profesional del usuario**

Aclarar la profesión, el sector o la competencia que se desea desarrollar.

2. **Identificar el déficit de competencias**

Utilizar los pasos de orientación anteriores o el Mapa Sectorial para comprender qué competencias es necesario desarrollar.

3. Buscar ofertas de formación

Utilizar TOP HABITAT para encontrar programas de FP inicial o continua relevantes.

4. Compara las opciones de formación

Consultar el título del curso, el proveedor, el país, el idioma, el nivel, la duración, los requisitos de acceso y la acreditación.

5. Seleccione la opción más adecuada

Elegir la opción de formación que mejor se adapte a los objetivos, el perfil y las limitaciones del usuario.

6. Conecta con los siguientes pasos

Incluir el curso seleccionado en el plan de acción del usuario y, cuando sea pertinente, vincularlo con microcredenciales, aprendizaje basado en el trabajo (WBL), movilidad u orientación adicional.

4.4.5 ¿Cuándo utilizar el Panel de Ofertas Formativas (TOP HABITAT)?

Se puede recomendar TOP HABITAT cuando el usuario:

- Necesita encontrar una opción de formación concreta;
- Desea comparar ofertas de FP inicial o continua;
- Ha identificado una carencia de competencias;
- Se está preparando para mejorar sus competencias o reciclarse;
- Necesita formación relacionada con competencias ecológicas o digitales;
- Desea incorporarse al ecosistema de Habitat a través de un itinerario de aprendizaje estructurado;
- Necesita información sobre los requisitos de acceso a los cursos, el idioma, la duración o la acreditación;
- Está planificando el aprendizaje en el lugar de trabajo, la movilidad, la certificación o la formación continua.

4.4.6 Ejemplo práctico

Este ejemplo muestra cómo el Panel de Ofertas Formativas (TOP HABITAT) puede apoyar un proceso de orientación cuando un usuario necesita pasar de un interés profesional o una carencia de competencias a una opción de formación concreta. El orientador utiliza la herramienta para

comparar ofertas de formación y definir los siguientes pasos para la matriculación, la certificación o la progresión profesional.



Imagen 7.. Ejemplo práctico: uso de TOP HABITAT para conectar las carencias de competencias con las oportunidades de formación.

4.4.7 Mensaje clave

TOP HABITAT debe utilizarse como puente entre las necesidades de competencias y las oportunidades de formación. Ayuda a los orientadores a transformar los objetivos profesionales identificados o las carencias de competencias en itinerarios de aprendizaje concretos de FP inicial y continua dentro del ecosistema del Hábitat.

4.5 SKILLS HUB

4.5.1 ¿Qué es el SKILLS HUB?

El HABITABLE SKILLS HUB es una plataforma en línea multifuncional para la formación profesional, la certificación y la orientación profesional en el ecosistema del Hábitat.

Apoya la implementación de la estrategia de competencias del ecosistema del Hábitat al proporcionar a **los profesores y formadores de FP**, a **los alumnos de FP** y a **los empleados de las pymes** acceso a herramientas digitales para la formación, el reconocimiento de competencias y la orientación profesional.

El SKILLS HUB está diseñado para apoyar la adquisición, el reconocimiento y la orientación de las competencias relevantes para el mercado laboral, incluidas las necesarias para las transiciones ecológica y digital.

La página de inicio del SKILLS HUB proporciona acceso a las principales herramientas desarrolladas en el WP4. Funciona como punto de entrada central para los usuarios que buscan oportunidades de formación, recursos de certificación, planes de estudios innovadores y apoyo en la orientación profesional.



Imagen 8. Página de inicio del SKILLS HUB: punto de acceso central a recursos de formación, certificación y orientación profesional. [CENTRO DE COMPETENCIAS - HABITABLE COVE PROJECT](#)

4.5.2 ¿Por qué es relevante el SKILLS HUB para la orientación profesional?

El SKILLS HUB es relevante para la orientación profesional porque conecta a los usuarios con herramientas prácticas que apoyan el aprendizaje, la certificación y el desarrollo profesional.

Los orientadores pueden utilizarlo para pasar de la identificación de las necesidades de competencias de un usuario a oportunidades concretas de formación, reconocimiento y planificación profesional. Ayuda a los profesionales de la orientación a recomendar recursos según

el perfil del usuario, ya sea un alumno de FP, un formador, un empleado de una PYME o un alumno adulto.

Esto resulta especialmente útil cuando los usuarios necesitan:

- Acceder a oportunidades de formación en el ecosistema del Hábitat;
- Desarrollar competencias ecológicas o digitales;
- Identificar recursos de aprendizaje para la mejora de competencias o el reciclaje profesional;
- Vincular la formación con microcredenciales;
- Acceder a herramientas de orientación profesional;
- Prepararse para el empleo, la movilidad o el aprendizaje continuo;
- Reforzar la empleabilidad y las vías de aprendizaje permanente.

4.5.3 Componentes principales del SKILLS HUB

El SKILLS HUB incluye cuatro componentes principales: **Plataforma de formación en línea**, **Centro de certificación de microcredenciales**, **Base de datos digital de planes de estudios innovadores** y **Espacio de orientación profesional**.

Plataforma de formación en línea

La plataforma de formación en línea ofrece acceso a programas de formación a medida y MOOC diseñados para apoyar la mejora de las competencias, el desarrollo profesional y la actualización de las habilidades relevantes para el mercado laboral.

La oferta formativa está organizada para tres grupos destinatarios principales:

- **Profesores y formadores de EFP**, con formación en competencias digitales para la enseñanza de la EFP, tecnologías de realidad extendida, pedagogías innovadoras y competencias de preparación para el trabajo a través de la XR;
- **Pymes**, con formación sobre la mejora de las competencias y el reciclaje profesional del trabajador para las transiciones ecológica y digital, y para la preparación de formadores y tutores internos para programas de formación de aprendices ecológicos, digitales e inclusivos;
- **Estudiantes de EFP**, con formación sobre competencias de preparación para el trabajo en programas de EFP de calidad e inclusivos, con el apoyo de herramientas de XR.



Imagen 9. Plataforma de formación en línea: programas de formación a medida y MOOC para formadores, pymes y alumnos de FP. [Plataforma de Formación en Línea - HABLE COVE PROJECT](#)

La Plataforma de formación en línea es el componente de formación del SKILLS HUB. Ayuda a los usuarios a acceder a oportunidades de aprendizaje estructuradas vinculadas a las necesidades de los ámbitos relacionados con el hábitat y las transiciones ecológica y digital.

Acceso: <https://habitable-cove.eu/skills-hub/online-training-platform/>

Centro de Certificación de Microcredenciales

El Centro de Certificación de Microcredenciales apoya la certificación de los resultados de aprendizaje adquiridos en experiencias de aprendizaje de corta duración y la validación del aprendizaje previo a través de microcredenciales.

Ayuda a los usuarios a gestionar el aprendizaje permanente y el desarrollo profesional a través de credenciales transferibles, apoyando el reconocimiento de las competencias relevantes para el mercado laboral, especialmente en el contexto de las transiciones ecológica y digital.



Esta plataforma digital orientada al futuro permite la certificación y validación de experiencias de aprendizaje de corta duración y competencias previamente adquiridas en el sector del Hábitat. Diseñado tanto para formadores de FP, estudiantes como para empleados de pymes, el Centro de Certificación de Microcredenciales (MIC) gestiona la acreditación desde la inscripción hasta el reconocimiento, apoyando la portabilidad, la transparencia y el aprendizaje a lo largo de la vida. Además, proveedores de formación, instituciones educativas, empresas u organizaciones sectoriales pueden crear y presentar sus propias microcredenciales a través del MIC.

- Las microcredenciales se integran en itinerarios educativos y formativos más amplios, reforzando la modularización, la flexibilidad y la capacidad de respuesta a las demandas sectoriales en evolución, especialmente en el contexto de las transiciones digitales y ecológicas.
- El servicio MIC incorpora capacidades de verificación, autenticación y seguimiento, permitiendo a individuos y organizaciones mapear la progresión de habilidades, reconocer aprendizajes previos y presentar los logros de manera rigurosa.

Imagen 10. Centro de Certificación de Microcredenciales: validación y certificación de resultados de aprendizaje a través de microcredenciales. [Centro de Certificación de Microcredenciales - HABITABLE COVE PROJECT](#)

El Centro de Certificación de Microcredenciales conecta el aprendizaje con su reconocimiento mediante las microcredenciales. Permite a los usuarios certificar competencias específicas y ayuda a los orientadores a recomendar microcredenciales como parte de un plan de acción profesional o de aprendizaje.

Acceso: [Centro de Certificación de Microcredenciales - HABITABLE COVE PROJECT](#)

Dado que el MIC es una herramienta clave para vincular el aprendizaje con el reconocimiento de competencias y la progresión profesional, se explica con más detalle en **la sección 4.6. Centro de Certificación de Microcredenciales**.

Base de datos digital de planes de estudios innovadores

La base de datos digital de planes de estudios innovadores está diseñada para apoyar a los profesores y formadores de FP en el desarrollo de nuevos cursos de formación.

Ofrece acceso a recursos curriculares en áreas estratégicas para el ecosistema de competencias del Hábitat, incluidas las competencias técnicas para ocupaciones nuevas y emergentes, las

competencias para las transiciones digital y verde, las competencias de preparación para el trabajo y las prácticas docentes innovadoras centradas en el alumno.



Imagen 11. Base de datos digital de planes de estudios innovadores: recursos curriculares para nuevas competencias y ocupaciones emergentes ([Base de Datos Digital de Currículos Innovadores - HABITABLE COVE PROJECT](#))

La Base de datos digital de planes de estudios innovadores ayuda a los formadores y a los proveedores de formación a diseñar o actualizar cursos de acuerdo con las necesidades de competencias emergentes en el ecosistema del Hábitat.

Acceso: [Base de Datos Digital de Currículos Innovadores - HABITABLE COVE PROJECT](#)

Espacio de orientación profesional

El Espacio de orientación profesional ofrece acceso a herramientas y recursos para la orientación profesional personalizada en el ecosistema del Hábitat.

Incluye el Asistente de Orientación Profesional SMART, una herramienta basada en IA que ayuda a los usuarios a reconocer sus competencias e intereses, compararlos con las oportunidades actuales y futuras, identificar formación adicional y vincular el reconocimiento de competencias con microcredenciales.

También alberga el Manual de orientación profesional para el sector del Hábitat, destinado a ayudar a los orientadores profesionales a utilizar las herramientas y recursos de HABITABLE para ofrecer una orientación inclusiva.



Imagen 12. Espacio de orientación profesional: acceso a herramientas de orientación personalizadas, al asistente de orientación profesional SMART y al manual de orientación profesional. [Espacio de Orientación Profesional - HABITABLE COVE PROJECT](#)

El espacio de orientación profesional es el componente de orientación del SKILLS HUB. Ofrece apoyo tanto a los usuarios finales como a los profesionales de la orientación al conectar la identificación de competencias, la exploración de carreras profesionales, las sugerencias de formación y las microcredenciales.

Acceso: [Espacio de Orientación Profesional - HABITABLE COVE PROJECT](#)

4.5.4 ¿Qué pueden hacer los usuarios en el Espacio de Orientación Profesional (SKILLS HUB)?

A través del SKILLS HUB, los usuarios pueden:

- Acceder a programas de formación y MOOC;
- Explorar recursos para competencias ecológicas, digitales e inclusivas;
- Encontrar oportunidades de formación para profesores y formadores de EFP, pymes y alumnos de EFP;
- Acceder a microcredenciales y herramientas de certificación;

- Consultar recursos curriculares innovadores;
- Utilizar herramientas de orientación profesional;
- Conectar la formación, la certificación y la planificación profesional en un único entorno digital.

4.5.5 ¿Cuándo recomendar la utilización del SKILLS HUB?

Se puede recomendar el empleo del SKILLS HUB cuando el usuario:

- Necesite formación en el ecosistema del Hábitat;
- desee desarrollar competencias ecológicas o digitales;
- necesite mejorar sus competencias o reciclarse;
- busque formación en línea o flexible;
- desee certificar resultados de aprendizaje específicos;
- necesite apoyo para identificar opciones profesionales o de formación;
- se esté preparando para el empleo, la movilidad, el aprendizaje en el lugar de trabajo o la formación continua; ó,
- necesite recursos para el diseño de cursos o la impartición de formación.

4.5.6 Ejemplo práctico

Este ejemplo muestra cómo el Espacio de Orientación Profesional (SKILLS HUB) puede apoyar un proceso de orientación para un empleado de una PYME que necesita actualizar sus competencias para la transición ecológica y digital. El orientador utiliza la plataforma para identificar oportunidades de formación en línea flexibles y, cuando procede, vincular la trayectoria de aprendizaje con la certificación a través del MIC.



Imagen 13. Ejemplo práctico: uso del SKILLS HUB para vincular la formación en línea, la certificación y la progresión profesional.

4.5.7 Mensaje clave

El SKILLS HUB debe utilizarse como una puerta de acceso central a los recursos de formación, certificación y orientación profesional del proyecto HABITABLE. Ayuda a los orientadores a transformar las necesidades de competencias identificadas en itinerarios concretos de aprendizaje, reconocimiento y desarrollo profesional en el ecosistema del Hábitat.

4.6 Centro de Certificación de Microcredenciales

4.6.1 ¿Qué es el Centro de Certificación de Microcredenciales (MIC)?

El **Centro de Certificación de Microcredenciales (MIC)** es el espacio para las certificaciones del HABITABLE SKILLS HUB. Se trata de una plataforma en línea multilingüe que apoya la validación, certificación y promoción de competencias en el ecosistema de Hábitat. Está disponible en: [HABITABLE – Micro-credentials Certification Centre](#)

El MIC permite a los usuarios explorar las microcredenciales disponibles, validar competencias a través de procesos de evaluación en línea y obtener certificaciones vinculadas a resultados de aprendizaje específicos. Apoya el aprendizaje permanente, la empleabilidad y el reconocimiento de competencias, especialmente para los usuarios que necesitan itinerarios flexibles y modulares para la mejora o el reciclaje profesional.

La página de inicio del MIC constituye el primer punto de acceso al Centro de Certificación de Microcredenciales. Desde esta página, los usuarios pueden comprender el propósito de la plataforma y acceder a las principales áreas relacionadas con la exploración, validación y certificación de microcredenciales.



Imagen 14 . Página de inicio de MIC: punto de acceso a recursos de microcredenciales, validación y certificación. [HABITABLE – Micro-credentials Certification Centre](#)

La plataforma se ajusta a los marcos y herramientas europeos, como el **Marco Europeo de Cualificaciones (MEC)**, el **Marco Europeo de Competencias (ESCO)**, **Europass** y las **Credenciales Digitales Europeas para el Aprendizaje**, lo que favorece la transparencia, la portabilidad y el reconocimiento de las competencias en distintos contextos. El MIC contribuye a la orientación profesional al vincular la identificación de competencias con oportunidades concretas de reconocimiento. Sus principales ventajas se centran en el reconocimiento de competencias, el fomento de itinerarios de aprendizaje flexibles, la mejora de la empleabilidad, el fomento de la movilidad y la obtención de una certificación verificable.



Imagen 15. Principales ventajas del MIC: reconocimiento, itinerarios de aprendizaje flexibles y certificación transferible.

4.6.2 ¿Por qué es relevante el Centro de Certificación de Microcredenciales (MIC) para la orientación profesional?

El MIC es relevante para la orientación profesional porque ayuda a los orientadores a pasar del asesoramiento general a una acción concreta y certificable. Tras identificar las competencias, los intereses o las carencias de un usuario, el orientador puede recomendar una microcredencial específica como parte del plan profesional o de aprendizaje del usuario.

Esto resulta especialmente útil cuando los usuarios necesitan:

- Demostrar competencias específicas;
- Actualizar sus habilidades para la transición ecológica o digital;
- Validar el aprendizaje no formal o informal;
- Mejorar su empleabilidad;
- Prepararse para un nuevo puesto;
- Apoyar la movilidad o la progresión profesional;
- Crear una trayectoria de aprendizaje flexible en lugar de limitarse a seguir programas de formación de larga duración.

4.6.3 ¿Qué pueden hacer los usuarios en el MIC?

A través del MIC, los usuarios pueden:

- Explorar las microcredenciales disponibles;
- Acceder a información detallada sobre cada microcredencial;
- Consultar los resultados del aprendizaje, el grupo destinatario, la carga de trabajo, el nivel del MEC, el método de evaluación y las profesiones ESCO relacionadas;
- Completar un proceso de validación o evaluación en línea;

- Obtener un certificado descargable;
- Verificar las microcredenciales emitidas mediante un código QR, un hash de credencial o huella digital (sirve para detectar si el documento ha sido alterado) y una URL de verificación (dirección web para verificar la autenticidad del documento);
- Utilizar el certificado como prueba de competencias específicas.

El Directorio MIC presenta a los usuarios las microcredenciales disponibles y explica qué información se puede encontrar sobre cada una de ellas. También ofrece una visión general sencilla de los pasos necesarios para obtener una microcredencial, desde la consulta de la oferta hasta la finalización del proceso de evaluación.

[Directorio de microcredenciales – HABITABLE](#)



Imagen 16. Descripción general del Directorio MIC: información y pasos para acceder a las microcredenciales. [Directorio de microcredenciales – HABITABLE](#)

Las organizaciones también pueden utilizar el MIC para proponer, crear y promover nuevas microcredenciales, contribuyendo así a un ecosistema cada vez mayor de reconocimiento de competencias en el ecosistema del Hábitat.

4.6.4 Cómo pueden utilizar el MIC los orientadores

Los profesionales de la orientación profesional pueden utilizar el MIC principalmente una vez que se han identificado el perfil del usuario y sus necesidades de competencias.

Los orientadores profesionales pueden utilizar el MIC como parte de un proceso de orientación estructurado. El siguiente flujo muestra cómo se puede utilizar la herramienta tras identificar el perfil del usuario y sus necesidades de competencias, pasando del diagnóstico de competencias a la recomendación de microcredenciales y al seguimiento.



Imagen 17. Flujo práctico de orientación: uso sugerido del MIC por parte de los orientadores profesionales.

4.6.5 ¿Cuándo recomendar una microcredencial?

Se puede recomendar una microcredencial cuando el usuario:

- Tiene una carencia de competencias específica;
- Necesita una oportunidad de aprendizaje breve y específica;

- Desea demostrar competencias recientemente adquiridas;
- Tiene experiencia profesional, pero carece de reconocimiento formal;
- Está cambiando de trayectoria profesional;
- Necesita adaptarse a nuevos requisitos ecológicos o digitales;
- Quiere reforzar su CV, su perfil Europass o su solicitud de empleo;
- Se está preparando para una formación continua, un programa de aprendizaje en el lugar de trabajo, un aprendizaje o una movilidad.

4.6.6 Ejemplo práctico

El MIC puede utilizarse en situaciones de orientación práctica en las que los usuarios necesiten demostrar o actualizar competencias específicas. El ejemplo siguiente muestra cómo un orientador puede apoyar a un trabajador adulto que busca mejorar sus competencias para la transición ecológica y digital.



Imagen 18. Ejemplo práctico: uso del MIC para apoyar la mejora de las competencias de cara a la transición ecológica y digital.

4.6.7 Primer conjunto de microcredenciales

El primer conjunto de microcredenciales disponible en el MIC está vinculado a la plataforma de formación en línea HABITABLE, accesible en:

[Directorio de microcredenciales – HABITABLE](#),

e incluye temas como las competencias digitales para la enseñanza de la FP, las tecnologías de realidad extendida, las pedagogías innovadoras, las competencias de preparación para el trabajo, la mejora de las competencias y el reciclaje profesional en las pymes, y los programas de formación en competencias ecológicas, digitales y materiales inclusivos.

El Directorio de microcredenciales permite a los usuarios y orientadores explorar las microcredenciales disponibles e identificar opciones que se ajusten a necesidades de aprendizaje específicas, objetivos profesionales o carencias de competencias.

Estas microcredenciales son especialmente relevantes para la orientación relacionada con:

- Las competencias digitales;
- La transición ecológica;
- La innovación en la FP;
- El aprendizaje en el trabajo;
- El desarrollo de la mano de obra de las pymes;
- El aprendizaje inclusivo;
- Las tecnologías XR en la educación y la formación.



Imagen 19. Directorio MIC: busca y explora las microcredenciales disponibles. [Directorio de microcredenciales – HABITABLE](#)

4.6.8 Mensaje clave para los orientadores

El MIC debe utilizarse como puente entre la orientación y el reconocimiento. Ayuda a transformar las necesidades de competencias identificadas en oportunidades concretas de certificación, lo que permite a los usuarios documentar su aprendizaje y reforzar su trayectoria profesional en el ecosistema del Hábitat.

4.7 Asistente de orientación profesional SMART

4.7.1 ¿Qué es el Asistente de orientación profesional SMART?

El Asistente de orientación profesional SMART es una herramienta digital de orientación profesional basada en tecnología de inteligencia artificial. Forma parte del **Espacio de orientación profesional** dentro del HABITABLE SKILLS HUB.

La herramienta está diseñada para facilitar la orientación profesional personalizada a través de un proceso de evaluación digital basado en preguntas cerradas y respuestas predefinidas. Ayuda a los usuarios a reconocer sus competencias e intereses, compararlos con las oportunidades actuales y futuras, identificar sugerencias de formación continua y vincular el reconocimiento de competencias con microcredenciales.

4.7.2 ¿Por qué es relevante el Asistente de Orientación Profesional SMART para la orientación profesional?

El Asistente de Orientación Profesional SMART es relevante para la orientación profesional porque ayuda a los orientadores a personalizar el proceso de orientación de acuerdo con el perfil, los intereses, las competencias y los objetivos profesionales del usuario.

Puede ayudar a los usuarios a pasar de un interés general o una incertidumbre a opciones profesionales y de aprendizaje más focalizadas. Para los orientadores, puede funcionar como una herramienta de apoyo para estructurar las conversaciones, identificar posibles itinerarios y conectar a los usuarios con los recursos de formación y certificación de HABITABLE.

Esto resulta especialmente útil cuando los usuarios necesitan:

- Identificar sus intereses y habilidades;
- Explorar posibles ocupaciones en el ecosistema de Hábitat;
- Comprender las oportunidades actuales y futuras;

- Recibir sugerencias para seguir formándose;
- Relacionar las carencias de competencias con itinerarios de aprendizaje;
- Acceder a microcredenciales para el reconocimiento de competencias;
- Prepararse para el aprendizaje en el lugar de trabajo, la movilidad o las oportunidades de empleo.

4.7.3 ¿Qué pueden hacer los usuarios con el Asistente de orientación profesional SMART?

A través del Asistente de orientación profesional SMART, los usuarios pueden:

- Reflexionar sobre sus intereses, competencias y objetivos profesionales;
- Recibir sugerencias de orientación personalizadas;
- Explorar oportunidades profesionales en el ecosistema de Hábitat;
- Identificar posibles carencias de competencias;
- Encontrar itinerarios formativos sugeridos;
- Relacionar las necesidades de aprendizaje con las microcredenciales;
- Apoyar la planificación profesional y la toma de decisiones.

4.7.4 ¿Cómo pueden utilizar los orientadores el Asistente de Orientación Profesional SMART?

Los orientadores profesionales pueden utilizar el Asistente de orientación profesional SMART durante o después de la primera conversación de orientación, especialmente cuando el usuario necesita apoyo para aclarar sus intereses, identificar sus competencias o explorar posibles itinerarios.

Un flujo de orientación práctico podría ser:

1. **Identificar el perfil del usuario**
Esto aclara los antecedentes, intereses, experiencia y objetivos profesionales del usuario.
2. **Responde a las preguntas de la evaluación sobre intereses, habilidades y objetivos**
Esto ayuda al usuario a reflexionar sobre sus competencias y preferencias actuales.
3. **Revisar las opciones profesionales sugeridas**
Le permite analizar las posibles profesiones o trayectorias propuestas por la herramienta.
4. **Identificar las carencias de formación o habilidades**

Se compara el perfil actual del usuario con las habilidades necesarias para la trayectoria sugerida.

5. Conectar con los recursos de HABITABLE

Se remite al usuario a oportunidades de formación, microcredenciales, aprendizaje en el lugar de trabajo (WBL), movilidad u otras herramientas.

6. Definir un plan de acción

Se acuerdan los próximos pasos y las acciones de seguimiento.

4.7.5 ¿Cuándo utilizar el Asistente de orientación profesional SMART?

Se puede recomendar el Asistente de orientación profesional SMART cuando el usuario:

- No está seguro de qué trayectoria profesional elegir;
- Necesita ayuda para identificar sus intereses y habilidades;
- Desea recibir orientación personalizada en el ecosistema del Hábitat;
- Necesita explorar profesiones y opciones de formación;
- Quiere comprender cómo su perfil se ajusta a las oportunidades;
- Está planeando mejorar sus competencias o reciclarse profesionalmente;
- Necesita apoyo para conectar la formación, la certificación y sus objetivos profesionales;
- Se está preparando para el empleo, el aprendizaje en el lugar de trabajo o la movilidad.

4.7.6 Ejemplo práctico

Este ejemplo muestra cómo el Asistente de Orientación Profesional SMART puede ayudar a un joven estudiante de FP a través de un proceso basado en la evaluación. El usuario proporciona información mediante preguntas cerradas y respuestas predefinidas, lo que permite a la herramienta generar recomendaciones de orientación que luego pueden revisarse con un orientador.

Asistente Inteligente para la Orientación Profesional — Ejemplo Práctico

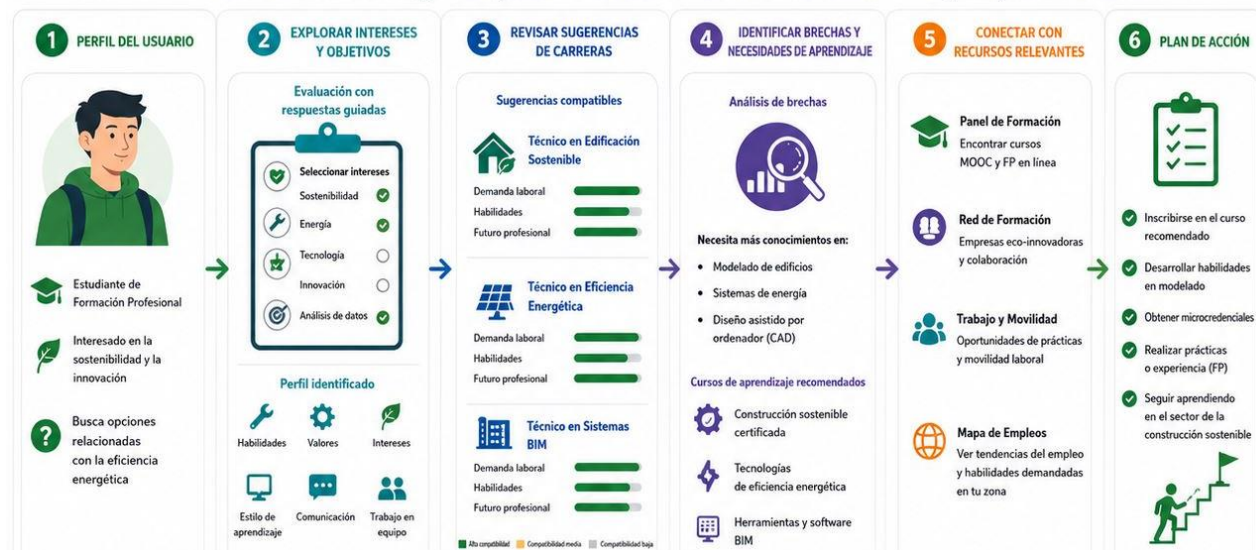


Imagen 20. Ejemplo práctico: uso del Asistente de Orientación Profesional SMART para conectar intereses, competencias y trayectorias profesionales.

4.7.7 Mensaje clave para los orientadores

El Asistente de Orientación Profesional SMART debe utilizarse como herramienta de apoyo para la orientación personalizada. Ayuda a los orientadores a conectar los intereses, las competencias y los objetivos de los usuarios con las oportunidades profesionales, las trayectorias formativas y las opciones de reconocimiento de competencias en el ecosistema del Hábitat.

4.8 ¿Cómo combinar las herramientas y su uso en un proceso de orientación?

Las herramientas de HABITABLE pueden utilizarse por separado, según las necesidades del usuario, pero su mayor valor reside en combinarlas en un proceso de orientación coherente.

En conjunto, permiten a los orientadores pasar de **la información sectorial a la exploración profesional**, y de ahí a **la selección de formación, el desarrollo de competencias, la certificación y la planificación profesional personalizada**.

Un proceso integrado práctico puede seguir estos pasos:

Paso 1 - Comprender el ecosistema y las tendencias de las competencias

Los orientadores pueden empezar con el **SMART SIP** para comprender las tendencias del mercado laboral, las necesidades de competencias y la evolución de la cadena de valor relacionada con la vivienda.

Esto ayuda al orientador a explicar a los usuarios:

- Qué competencias están en demanda;
- Cómo las transiciones verde y digital están cambiando el ecosistema;
- Qué profesiones y áreas de formación pueden ofrecer oportunidades de futuro.

Herramienta recomendada: SMART SIP

Paso 2 - Explorar profesiones y competencias

Tras identificar los intereses o los objetivos profesionales del usuario, los orientadores pueden utilizar el **Mapa sectorial de empleos y competencias** para explorar profesiones, perfiles profesionales y competencias relacionadas.

Esto ayuda al usuario a comprender:

- Las posibles profesiones en el ecosistema de Hábitat;
- Las habilidades requeridas para cada perfil;
- Cómo se comparan las competencias actuales con las requeridas;
- Qué carencias pueden ser necesarias abordar.

Herramienta recomendada: Mapa sectorial de empleos y competencias

Paso 3 - Identificar oportunidades de formación

Una vez que la brecha de competencias o la necesidad de aprendizaje están claras, los orientadores pueden utilizar el **Panel de Oferta Formativa / TOP HABITAT** para buscar oportunidades adecuadas de FP inicial o continua.

Esto ayuda a los usuarios a comparar las opciones de formación según:

- Título del curso o programa;
- El proveedor y el país;
- Nivel y duración;
- El idioma;
- Los requisitos de acceso;
- La acreditación o certificación.

Herramienta recomendada: Panel de Ofertas de Formación / TOP HABITAT

Paso 4 - Acceder a los recursos de aprendizaje

Cuando los usuarios necesiten formación en línea o flexible, los orientadores pueden remitirlos al **SKILLS HUB**, especialmente a la Plataforma de Formación en Línea y a otros recursos de aprendizaje.

Esto apoya:

- La mejora de las competencias y el reciclaje profesional;
- El desarrollo de competencias ecológicas y digitales;
- Las competencias de preparación para el trabajo;
- La formación para alumnos de EFP, formadores y empleados de pymes;
- El acceso a MOOC y recursos estructurados.

Herramienta recomendada: SKILLS HUB

Paso 5 - Reconocer y certificar las competencias

Tras la formación o cuando sea necesario reconocer el aprendizaje previo, los orientadores pueden utilizar el **Centro de Certificación de Microcredenciales (MIC)** para facilitar la validación y la certificación.

Esto ayuda a los usuarios a:

- Validar competencias específicas;
- Obtener microcredenciales transferibles y verificables;
- Documentar los resultados del aprendizaje;
- Reforzar la empleabilidad, la movilidad o la progresión profesional.

Herramienta recomendada: MIC

Paso 6 - Personalizar la trayectoria profesional

El Asistente de Orientación Profesional SMART puede utilizarse para facilitar una orientación personalizada, conectando los intereses, las competencias y los objetivos del usuario con opciones profesionales, itinerarios formativos y oportunidades de reconocimiento.

Puede ayudar a los orientadores a:

- Estructurar las conversaciones de orientación;
- Revisar posibles opciones profesionales;
- Identificar necesidades de formación adicionales;
- Poner en contacto a los usuarios con los recursos de HABITABLE;
- Definir los próximos pasos concretos.

Herramienta recomendada: Asistente de orientación profesional SMART

Las herramientas de HABITABLE deben utilizarse como un **ecosistema integrado de orientación**. Cada herramienta da respuesta a una etapa diferente del proceso de orientación, desde la comprensión de las tendencias del mercado laboral hasta la identificación de profesiones, la selección de formación, el reconocimiento de competencias y la planificación de la progresión profesional.

Utilizadas conjuntamente, ayudan a los formadores y tutores a transformar las necesidades de los usuarios en itinerarios profesionales concretos, personalizados y basados en datos dentro del ecosistema HABITABLE.

La siguiente figura resume cómo se pueden combinar las herramientas HABITABLE en una trayectoria de orientación integrada, desde la inteligencia de competencias hasta la planificación profesional personalizada.

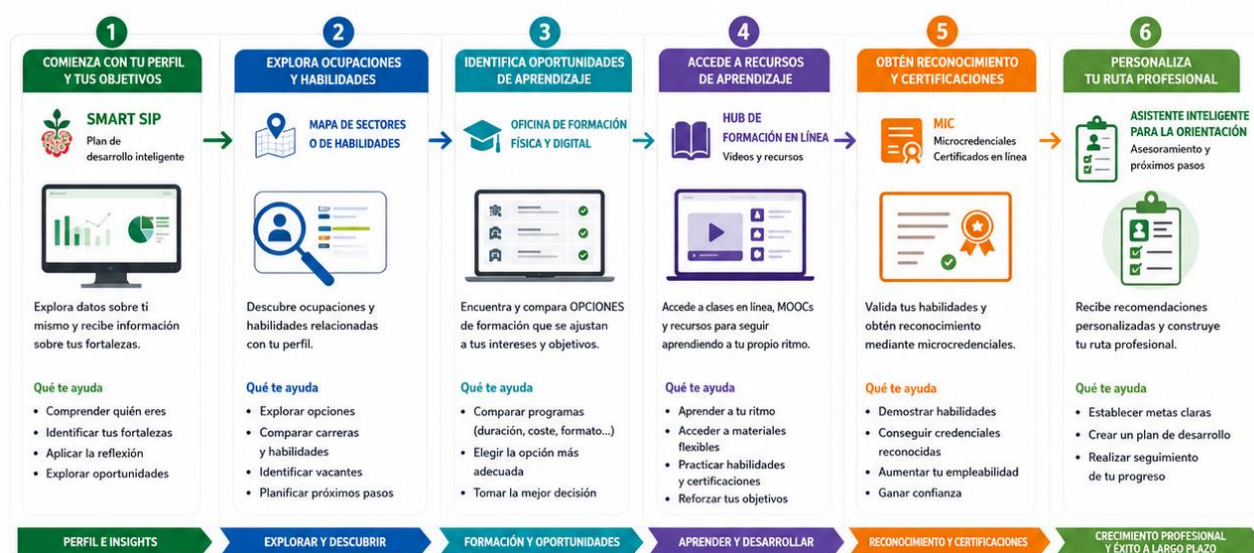
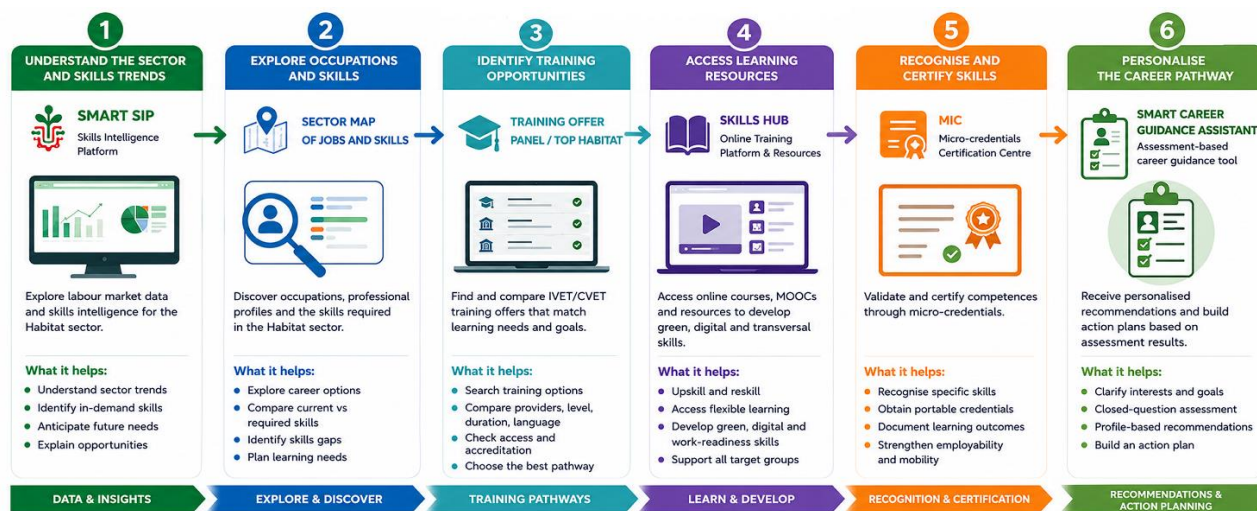


Imagen 21 . Proceso de orientación integrado: combinación de las herramientas HABITABLE, desde la inteligencia de competencias hasta la formación, la certificación y la planificación profesional personalizada.



Se facilita también en inglés para un mejor entendimiento del proceso de orientación integrado, con los términos utilizados en inglés.

5. Recursos finales

5.1 Glosario

Aprendizaje

Itinerario de aprendizaje estructurado que combina la educación o la formación con la experiencia práctica en un lugar de trabajo.

Orientación profesional

Proceso que ayuda a las personas a comprender sus habilidades, intereses y oportunidades, facilitándoles la toma de decisiones informadas sobre el aprendizaje, el trabajo y el desarrollo profesional.

CVET - Educación y formación profesional continua

Educación y formación profesional dirigida a adultos, trabajadores o profesionales que desean actualizar, mejorar o desarrollar nuevas competencias.

Competencias digitales

Competencias necesarias para utilizar herramientas digitales, tecnologías y datos en el aprendizaje, el trabajo y las actividades profesionales.

ESCO - Habilidades, competencias, cualificaciones y ocupaciones europeas

Un sistema de clasificación europeo que describe las profesiones, habilidades, competencias y cualificaciones en un lenguaje común.

Europass

Herramienta europea que ayuda a los usuarios a presentar sus habilidades, cualificaciones y experiencia de forma estandarizada, favoreciendo el aprendizaje, el empleo y la movilidad.

EQF - Marco Europeo de Cualificaciones

Un marco europeo que ayuda a comparar las cualificaciones entre países y sistemas educativos.

Competencias ecológicas

Competencias que favorecen prácticas laborales más sostenibles, incluyendo la eficiencia energética, los materiales sostenibles, la economía circular, la reducción de residuos y el rendimiento medioambiental.

Ecosistema del Hábitat

Un amplio ecosistema vinculado al entorno construido y al entorno natural, que incluye la construcción, la renovación, la madera, el mobiliario, los materiales, la eficiencia energética, las instalaciones, las industrias relacionadas con el hogar y los servicios conexos.

FP inicial - Formación profesional inicial

Educación y formación profesional dirigida, por lo general, a personas que se incorporan a un ámbito profesional por primera vez.

Resultados del aprendizaje

Declaraciones que describen lo que se espera que un alumno sepa, comprenda o sea capaz de hacer tras un proceso de aprendizaje.

Microcredencial

Certificación de resultados de aprendizaje específicos adquiridos a través de una experiencia de aprendizaje breve, una actividad de formación o un proceso de validación.

Movilidad

La posibilidad de aprender, formarse o trabajar en otra región o país, a menudo respaldada por el reconocimiento de competencias y cualificaciones.

MOOC - Curso en línea masivo y abierto

Curso en línea al que pueden acceder muchos estudiantes, que suele ofrecer oportunidades de aprendizaje flexibles y a distancia.

Recualificación

Adquisición de nuevas competencias para pasar a desempeñar una función, ocupación o área profesional diferente.

Brecha de competencias

La diferencia entre las competencias que una persona posee actualmente y las que se requieren para una ocupación, tarea o objetivo profesional específicos.

Inteligencia de competencias

Información y datos sobre las tendencias del mercado laboral, las profesiones, las necesidades de competencias y la demanda de formación.

Desajuste de competencias

Situación en la que las competencias disponibles no se ajustan a las que necesitan los empleadores, los sectores o determinadas profesiones.

Mejora de las competencias

Mejora o actualización de las competencias existentes para desempeñar mejor una función actual o adaptarse a nuevos requisitos.

FP - Formación Profesional

Educación y formación que prepara a las personas para ocupaciones específicas, funciones profesionales o necesidades del mercado laboral.

WBL - Aprendizaje en el lugar de trabajo

Aprendizaje que tiene lugar en un entorno laboral real o simulado, vinculando la formación con la experiencia profesional práctica.

XR - Realidad extendida

Término genérico que engloba tecnologías inmersivas como la realidad virtual, la realidad aumentada y la realidad mixta.

5.2 Enlaces útiles de HABITABLE

Página web del proyecto HABITABLE

<https://habitable-cove.eu/>

SMART SIP — Plataforma de inteligencia de competencias

<https://habitable-cove.eu/smart-sip/>

Información sobre SMART

<https://habitable-cove.eu/smart-sip/smart-info/>

Mapa sectorial de empleo y competencias

<https://habitable-cove.eu/smart-sip/sector-map-of-jobs-and-skills/>

Panel de ofertas de formación / TOP HABITAT

<https://habitable-cove.eu/smart-sip/training-offer-panel/>

SKILLS HUB

<https://habitable-cove.eu/skills-hub/>

Plataforma de formación en línea

<https://habitable-cove.eu/skills-hub/online-training-platform/>

Centro de Certificación de Microcredenciales — MIC

<https://mic.habitable-cove.eu/>

Directorio MIC

<https://mic.habitable-cove.eu/micro-credentials-directory/>

Base de datos digital de planes de estudios innovadores

<https://habitable-cove.eu/skills-hub/innovative-curricula-digital-database/>

Espacio de orientación profesional

<https://habitable-cove.eu/skills-hub/career-guidance-space/>

Centro DUAL Online

<https://habitable-cove.eu/dual-online-centre/>

Espacio WBL para TODOS

<https://habitable-cove.eu/dual-online-centre/wbl-for-all-space/>

Ecosistemas de habilidades de HABITAT

<https://habitable-cove.eu/habitat-skills-ecosystems/>

Contacto

<https://habitable-cove.eu/contact/>