

Handbuch zur Berufsorientierung für das Habitat-Ökosystem

D4.5 | Mai 2026



habitable

Alliance of Centres of Excellence in
Vocational Training for Sustainable Habitat



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Projektnummer: 101104680-HABITABLE-ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Habitable

Allianz der Kompetenzzentren für Berufsbildung für ein nachhaltiges Habitat

<https://habitable-cove.eu/de/>

Deliverable 4.5

D4.5 Handbuch zur Berufsorientierung für das Habitat-Ökosystem

Entwickelt von:



Clúster de Habitat Eficiente AEICE – Spain



Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León – Spain



Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formación SL INFODEF – Spain



Fundación Instituto de la Construcción de Castilla y León ICCL – Spain



Fundación Centro de Servicios y Promoción Forestal y de su Industria de Castilla y León CESEFOR – Spain



Fundación Laboral de la Construcción – Spain



Asociación Empresarial de Investigación Centro Tecnológico del Mueble y la Madera de la Región de Murcia CETEM – Spain



Associação Plataforma para a Construção Sustentável CENTRO HABITAT – Portugal



Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro – Portugal



Universidade de Aveiro – Portugal



Holzcluster Steiermark GmbH – Austria



Fachhochschule Salzburg GmbH – Austria



Cluster Viooikonomias Kai Perivallontos Dytikis Makedonias – Greece



Dimitra Ekpaiditiki Simvilitiki AE – Greece



Panepistimio Thessalias – Greece



Public Institution Centre of Excellence in Energy and Electronics – Moldova



Construction College «Construct2» – Georgia

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung.....	7
1.1	Zielgruppe	7
1.2	Verwendung des Handbuchs.....	7
2.	Das Habitat-Ökosystem und dessen Qualifikationsbedarf.....	8
2.1	Was ist das Habitat-Ökosystem?	8
2.2	Wichtigste Teilbereiche und Berufsfelder	8
2.3	Wichtigste Herausforderungen für den Bereich	9
2.4	Grüne und digitale Kompetenzen im Habitat-Ökosystem	9
2.5	Inklusion, Gleichstellung und Vielfalt in Karrierewegen	9
3.	Ansatz zur Berufsberatung für das Habitat-Ökosystem.....	11
3.1	Rolle der Berufsberatung im Habitat-Ökosystem	11
3.2	Zielgruppen der Beratung.....	11
3.3	Grundlegender Beratungsprozess	12
3.4	Nutzer mit Möglichkeiten verbinden	12
3.5	Leitprinzipien.....	12
4.	HABITABLE-Tools und Ressourcen für die Berufsberatung.....	14
4.1	Überblick über die HABITABLE-Tools.....	14
4.2	SMART SIP - Skills Intelligence Platform	15
4.2.1	Was ist SMART SIP?.....	16
4.2.2	SMART INFO	17
4.2.3	Was können Nutzer im SMART SIP tun?.....	18
4.2.4	Wie Berater das SMART SIP nutzen können	19
4.2.5	Wann kann SMART SIP am besten verwendet werden?	19
4.2.6	Praktisches Beispiel	20
4.2.7	Kernbotschaft	20
4.3	Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen	21
4.3.1	Was ist die Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen.....	21

4.3.2 Warum ist die Sektorkarte für die Berufsberatung relevant?	22
4.3.3 Was können Nutzer mit der Sektorkarte tun?	22
4.3.4 Wie Berater die Sektorkarte nutzen können	23
4.3.5 Wann kann die Sektorkarte am besten verwendet werden?	23
4.3.6 Praktisches Beispiel	24
4.3.7 Kernbotschaft	24
4.4 Panel für Ausbildungsangebote	25
4.4.1 Was ist das Panel für Ausbildungsangebote?	25
4.4.2 Warum ist das Panel für Ausbildungsangebote für die Berufsberatung relevant?	25
4.4.3 Was können Nutzer mit dem Panel für Ausbildungsangebote tun?	26
4.4.4 Wie Berater das Panel für Ausbildungsangebote nutzen können	27
4.4.5 Wann sollte das Panel für Ausbildungsangebote genutzt werden?	27
4.4.6 Praktisches Beispiel	28
4.4.7 Kernbotschaft	28
4.5 SKILLS HUB	29
4.5.1 Was ist das SKILLS HUB?	29
4.5.2 Warum ist das SKILLS HUB für die Berufsberatung relevant?	29
4.5.3 Hauptkomponenten des SKILLS HUB	30
4.5.4 Was können Nutzer im SKILLS HUB tun?	34
4.5.5 Wann kann der SKILLS HUB empfohlen werden?	34
4.5.6 Praktisches Beispiel	35
4.5.7 Kernbotschaft	35
4.6 Micro-Credentials Zertifizierungs-Center (MIC)	36
4.6.1 Was ist das MIC?	36
4.6.2 Warum ist das MIC für die Berufsberatung relevant?	37
4.6.3 Was können Nutzer im MIC tun?	38
4.6.4 Wie Berater das MIC nutzen können	39
4.6.5 Wann kann eine Mikro-Qualifikation/ ein Micro-Credential empfohlen werden?	40
4.6.6 Praktisches Beispiel	40
4.6.7 Erstes Set an Mikro-Zertifikaten	41
4.6.8 Kernbotschaft für Berater	42

4.7 SMART-Berufsberatungsassistenz	42
4.7.1 Was ist die SMART-Berufsberatungsassistenz?	42
4.7.2 Warum ist die SMART-Berufsberatungsassistenz für die Berufsberatung relevant?	43
4.7.3 Was können Nutzer mit der SMART-Berufsberatungsassistenz tun?	43
4.7.4 Wie Berufsberater die SMART Berufsberatungsassistenz nutzen können	44
4.7.5 Wann kann die SMART-Berufsberatungsassistenz am besten genutzt werden?	44
4.7.6 Praktisches Beispiel	45
4.7.7 Kernbotschaft für Berater	45
4.8 Wie lassen sich die Tools in einem Beratungsprozess kombinieren?	46
5. Abschließende Ressourcen	50
5.1 Glossar	50
5.2 Nützliche HABITABLE links	52

Technische Referenzen

Projekt-Akronym	HABITABLE
Projekttitel	Alliance of Centres of Excellence in Vocational Training for Sustainable Habitat (Allianz der Kompetenzzentren für Berufsbildung für ein nachhaltiges Habitat)
Projektkoordinator	AEICE
Projektlaufzeit	2023 Juni - 2027 Mai (48 Monate)
Nummer des Deliverables	D4.5
Verbreitungsstufe	PU
Arbeitspaket	AP4
Aufgabe	Aufgabe 4.9
Leitende Organisation	UAVR
Unterstützende Organisationen	PICOFRENTES TECIND INFODEF CESEFOR CENTRO HABITAT CTCV UAVR DIMITRA
Fälligkeitsdatum des Deliverables	31/05/2026
Tatsächliches Einreichungsdatum	29/05/2026

1. Einleitung

Das Projekt **HABITABLE – Allianz der Kompetenzzentren für Berufsbildung für ein nachhaltiges Habitat** – zielt darauf ab, dem Fachkräftemangel im Habitat-Sektor entgegenzuwirken, insbesondere im Zusammenhang mit der ökologischen und digitalen Wende.

Dieses **Handbuch zur Berufsorientierung für das Habitat-Ökosystem** unterstützt Berufsberater bei der Verwendung der HABITABLE-Tools und -Ressourcen, um Lernenden, Arbeitnehmern und anderen Nutzern dabei zu helfen, Kompetenzen zu identifizieren, Berufe zu erkunden, Ausbildungswege zu wählen und Zugang zu Möglichkeiten für Lernen, Zertifizierung, Mobilität und Beschäftigung zu erhalten.

1.1 Zielgruppe

Dieses Handbuch richtet sich an Fachleute aus den Bereichen Berufsberatung, Bildung und lebenslanges Lernen, darunter:

- Berufsberater;
- Berufsbildungsberater;
- Arbeitsvermittler;
- Berufsschullehrer und Ausbilder;
- Fachkräfte im Bereich des lebenslangen Lernens;
- Mitarbeiter von Bildungsanbietern;
- Fachkräfte, die benachteiligte Gruppen oder Menschen mit geringeren Chancen unterstützen.

1.2 Verwendung des Handbuchs

Das Handbuch kann als praktischer Leitfaden bei Beratungsgesprächen, Aktivitäten zur Berufsorientierung, der Planung von Ausbildungswegen und Vermittlungsprozessen verwendet werden.

Nutzer können das gesamte Handbuch lesen, um das Habitat-Ökosystem und dessen Qualifikationsbedarf zu verstehen, oder je nach Bedarf direkt zu bestimmten Abschnitten über HABITABLE-Tools, praktische Anwendungsbeispiele oder Leitfadenvorlagen springen.

2. Das Habitat-Ökosystem und dessen Qualifikationsbedarf

Die Habitat-Wertschöpfungskette ist ein weitreichendes und dynamisches Ökosystem, das mit der gebauten Umwelt und der Art und Weise verbunden ist, wie Menschen leben, arbeiten und mit Räumen interagieren. Es umfasst verschiedene Tätigkeiten, Berufe und Kompetenzen in den Bereichen Bau, Renovierung, Materialien, Energie, Design, Fertigung und Dienstleistungen. Die Berufsberatung in diesem Ökosystem muss sowohl die Anforderungen des Arbeitsmarktes als auch die Auswirkungen der grünen und digitalen Transformation berücksichtigen.

2.1 Was ist das Habitat-Ökosystem?

Das Habitat-Ökosystem kann als ein breites Spektrum von Aktivitäten im Zusammenhang mit der gebauten und der Wohnumgebung verstanden werden. Es umfasst das Bauwesen, nachhaltiges Bauen, Renovierung, die Holz- und Möbelindustrie, Baustoffe, Energieeffizienz, Installationen, wohnungsbezogene Branchen und andere damit verbundene Dienstleistungen.

Es handelt sich nicht um einen einzelnen Beruf oder Teilbereich, sondern um ein breiteres Feld, das verschiedene Berufsfelder vereint, die an der Schaffung, Verbesserung und Erhaltung nachhaltiger Lebensräume beteiligt sind.

2.2 Wichtigste Teilbereiche und Berufsfelder

Das Habitat-Ökosystem umfasst mehrere Berufsfelder, darunter:

- Bau und Renovierung;
- Holz, Holzprodukte und Möbel;
- Keramik und Baustoffe;
- Energiesysteme und -anlagen;
- Nachhaltige Design- und Baulösungen;
- Digitales Bauen und technische Dienstleistungen;
- Kreislaufwirtschaft und Ressourceneffizienz.

Diese Bereiche umfassen Berufe auf verschiedenen Qualifikationsniveaus, von technischen und operativen Tätigkeiten bis hin zu spezialisierten, ingenieurwissenschaftlichen, gestalterischen, leitenden und innovationsbezogenen Profilen.

2.3 Wichtigste Herausforderungen für den Bereich

Das Habitat-Ökosystem steht vor großen Herausforderungen, die sich direkt auf die Berufsberatung auswirken. Dazu gehören Arbeitskräftemangel, Qualifikationsungleichgewichte, eine alternde Erwerbsbevölkerung, Schwierigkeiten bei der Gewinnung junger Menschen sowie eine geringe Beteiligung von Frauen in einigen technischen Berufen.

Gleichzeitig verändern Digitalisierung und Dekarbonisierung die Berufsprofile und schaffen neuen Qualifikationsbedarf. Dies macht es notwendig, flexiblere Ausbildungswege anzubieten, die Weiterqualifizierung und Umschulung zu unterstützen und den Nutzern zu vermitteln, wie bestehende Kompetenzen an neue berufliche Möglichkeiten angepasst werden können.

2.4 Grüne und digitale Kompetenzen im Habitat-Ökosystem

Der ökologische Wandel erfordert Kompetenzen in den Bereichen Energieeffizienz, nachhaltige Materialien, Kreislaufwirtschaft, Abfallvermeidung, Umweltleistung sowie nachhaltigere Bau- und Produktionsprozesse.

Auch der digitale Wandel erfordert neue Kompetenzen, darunter den Einsatz von BIM, digitalen Werkzeugen, Daten, Automatisierung, XR-Technologien und anderen neuen Technologien. Die Berufsberatung sollte den Nutzern helfen, diese Kompetenzen zu verstehen, Lücken zu erkennen und geeignete Ausbildungswege zu wählen, um beschäftigungsfähig und anpassungsfähig zu bleiben.

2.5 Inklusion, Gleichstellung und Vielfalt in Karrierewegen

Die Berufsberatung im Habitat-Ökosystem sollte den gleichberechtigten Zugang zu Bildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten fördern. Dies bedeutet, Geschlechterstereotypen in Frage zu stellen, diskriminierende Annahmen zu vermeiden und eine große Bandbreite an Nutzern dazu zu ermutigen, Karrieren in den entsprechenden Bereichen in Betracht zu ziehen.

Berufsberater sollten besonderes Augenmerk auf benachteiligte Menschen, Migranten, Erwachsene mit Umschulungsbedarf, gering qualifizierte Arbeitnehmer, Lernende mit besonderen

Bedürfnissen und Nutzer legen, die mit Problemen bei der Barrierefreiheit konfrontiert sind. Eine inklusive Beratung kann dazu beitragen, die Teilhabe zu erweitern, die Beschäftigungsfähigkeit zu verbessern und gerechtere Karrierewege zu unterstützen.

3. Ansatz zur Berufsberatung für das Habitat-Ökosystem

Dieser Abschnitt stellt einen einfachen Beratungsansatz vor, der Fachkräften helfen soll, das Handbuch in der Praxis anzuwenden. Er konzentriert sich darauf, wie Nutzer dabei unterstützt werden können, ihr Profil, ihre Interessen und Fähigkeiten mit Berufen, Ausbildungsmöglichkeiten, Micro-Credentials und Karrierewegen im Habitat-Ökosystem in Verbindung zu bringen.

3.1 Rolle der Berufsberatung im Habitat-Ökosystem

Die Berufsberatung hilft den Nutzern, fundierte Entscheidungen über Lern- und Karrierewege in dem Habitat-Sektor und verwandten Bereichen zu treffen. Die Berufsberatung unterstützt die Nutzer dabei, ihre aktuellen Kompetenzen zu verstehen, mögliche Berufe zu identifizieren, Kompetenzlücken zu erkennen und geeignete Ausbildungs- oder Zertifizierungsoptionen auszuwählen.

In diesem Handbuch wird Berufsberatung als lebenslanger Prozess verstanden, der nicht nur die anfängliche Berufswahl unterstützt, sondern auch die Weiterqualifizierung, Umschulung, Mobilität und Anpassung an Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt.

3.2 Zielgruppen der Beratung

Das Handbuch kann die Beratungsarbeit mit verschiedenen Nutzerprofilen unterstützen, darunter:

- Lernende in der beruflichen Bildung, die sich für einen Bildungs- oder Karriereweg entscheiden;
- erwachsene Lernende, die sich weiterbilden oder umschulen lassen möchten;
- Beschäftigte aus KMUs, die sich an neue Qualifikationsanforderungen anpassen wollen/müssen;
- Arbeitslose oder Personen, die sich beruflich neu orientieren;
- Nutzer, die eine Anerkennung früherer Lernerfahrungen anstreben;
- benachteiligte Personen, die barrierefreie und flexible Bildungswege benötigen.

3.3 Grundlegender Beratungsprozess

Berufsberater können einen einfachen Prozess befolgen:

1. Das Nutzerprofil ermitteln

Den Hintergrund, die Erfahrungen, die Ziele und mögliche Hindernisse des Nutzers verstehen.

2. Interessen und Fähigkeiten erfassen

Ermittlung der aktuellen Fähigkeiten, Interessen, Stärken und bisherigen Lernerfahrungen.

3. Berufe und Karrierewege erkunden

Nutzung der HABITABLE-Tools, um relevante Berufe, Berufsfelder und Karrieremöglichkeiten zu erkunden.

4. Kompetenzlücken ermitteln

Vergleich des aktuellen Profils des Benutzers mit den für den gewünschten Bildungsweg erforderlichen Kompetenzen.

5. Lern- und Zertifizierungsmöglichkeiten auswählen

Identifizierung von geeigneten Ausbildungen/Trainings, Online-Kurse, praxisorientiertem Lernen, Mobilitätsmöglichkeiten oder Micro-Credentials.

6. Einen Aktionsplan festlegen

Vereinbaren Sie konkrete nächste Schritte, Zuständigkeiten, Fristen und Nachverfolgung.

3.4 Nutzer mit Möglichkeiten verbinden

Der Beratungsprozess sollte den Nutzern helfen, von der Information zum Handeln überzugehen.

Je nach Profil und Zielen können Berater die Nutzer an folgende Angebote verweisen:

- Programme der beruflichen Erstausbildung oder der beruflichen Weiterbildung;
- Online-Schulungen und MOOCs;
- praktisches Lernen am Arbeitsplatz oder Lehrstellen;
- Mobilitätsmöglichkeiten;
- Mikro-Zertifikate (Mikro-Credentials);
- Weiterbildung oder formale Qualifizierungswege.

3.5 Leitprinzipien

Bei der Verwendung dieses Handbuchs sollten Berufsberater:

- sich auf die Ziele, Fähigkeiten und das Potenzial der Nutzer konzentrieren;
- Annahmen aufgrund von Geschlecht, Alter, Herkunft, Behinderung, Nationalität oder bisheriger Ausbildung vermeiden;
- vielfältige Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten aufzeigen;
- eine klare und verständliche Sprache verwenden;
- flexible Wege für Nutzer mit unterschiedlichen Bedürfnissen unterstützen;
- die Nutzer dazu ermutigen, Lernen als einen kontinuierlichen Prozess zu betrachten.

4. HABITABLE-Tools und Ressourcen für die Berufsberatung

HABITABLE – Allianz der Kompetenzzentren für Berufsbildung für ein nachhaltiges Habitat

– stellt eine Reihe digitaler Tools und Ressourcen bereit, die die Kompetenzentwicklung, Zertifizierung und Berufsberatung im Habitat-Ökosystem unterstützen sollen. Diese Tools helfen Berufsberatern, auf Informationen zu Arbeitsmarkttrends, Berufen, Kompetenzen, Ausbildungsangeboten, Lernwegen, Micro-Credentials und Karrieremöglichkeiten zuzugreifen.

4.1 Überblick über die HABITABLE-Tools

Die wichtigsten HABITABLE-Tools zur Unterstützung der Berufsberatung sind:

SMART SIP – Skills Intelligence Platform

Bietet Informationen zu Arbeitsmarkttrends, Qualifikationsbedarf und Brancheninformationen. Die Plattform hilft Berufsberatern zu verstehen, wie sich das Habitat-Ökosystem entwickelt und wie sich die Nachfrage nach Qualifikationen verändert.

Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen

Stellt Berufe, Berufsprofile und zugehörige Kompetenzen in dem Habitat-Sektor dar. Die Sektorkarte hilft Nutzern, mögliche Karriereoptionen zu erkunden und die für verschiedene Karrierewege erforderlichen Kompetenzen zu verstehen.

Panel für Ausbildungsangebote

Bietet Informationen zu verfügbaren Ausbildungsangeboten, einschließlich Kursbezeichnung, Anbieter, Land, Niveau, Sprache, Dauer, Zugangsvoraussetzungen, Akkreditierung und Links. Das Panel hilft Beratern dabei, geeignete Lernmöglichkeiten zu identifizieren.

SKILLS HUB

Dient als zentrale Anlaufstelle für Ressourcen zu Ausbildung, Zertifizierung und Berufsberatung. Der SKILLS HUB umfasst Lernmaterialien und Ausbildungsprogramme für verschiedene Zielgruppen, wie z. B. Berufsausbilder, Lernende, KMU und Fachkräfte.

Micro-Credentials Zertifizierungszentrum (Mikro-Zertifikate Zertifizierungszentrum) - MIC

Unterstützt die Validierung und Zertifizierung spezifischer Kompetenzen durch Micro-Credentials. Das MIC hilft Nutzern dabei, eine übertragbare und überprüfbare Anerkennung von Lernergebnissen zu erlangen.

SMART-Berufsberatungsassistent

Unterstützt Nutzer dabei, Interessen und Kompetenzen zu identifizieren, Berufe zu erkunden, Ausbildungswege zu finden und sich mit Möglichkeiten wie Micro-Credentials, arbeitsbasiertes Lernen, Mobilität oder Weiterbildung zu verbinden.

In der Praxis kann ein Berater diese Tools nacheinander einsetzen: zunächst, um Arbeitsmarkttrends zu verstehen, dann, um Berufe und Kompetenzen zu erkunden, anschließend, um Ausbildungsmöglichkeiten zu identifizieren, und schließlich, um die Zertifizierung oder Anerkennung von Lernergebnissen zu unterstützen.

Zusammen unterstützen diese Tools eine evidenzbasierte Beratung, flexible Lernwege, die Anerkennung von Kompetenzen sowie die Weiterqualifizierung und Umschulung im Einklang mit der grünen und digitalen Transformation des Habitat-Ökosystems.

4.2 SMART SIP - Skills Intelligence Platform

Die **SMART Skills Intelligence Platform (SMART SIP)** ist eine digitale Online-Plattform und ein Monitoring System, das Informationen zu Kompetenzen, Arbeitsmarkttrends und Ausbildungsbedarf in der Habitat-Wertschöpfungskette bereitstellt. SMART SIP ist verfügbar unter: <https://habitable-cove.eu/smart-sip/>.

Die Plattform unterstützt den Übergang zu einem qualifikations- und kompetenzorientierten Ansatz, indem sie den Nutzern hilft zu verstehen, wie sich das Ökosystem entwickelt, welche

Qualifikationen gefragt sind und wie das Berufsbildungsangebot besser auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes reagieren kann. SMART SIP umfasst drei Hauptbereiche: SMART Info, Sektorübersicht über Berufe und Qualifikationen sowie das HABITAT-Ausbildungsangebot.

4.2.1 Was ist SMART SIP?

SMART SIP ist für die Berufsberatung von Bedeutung, da es den Beratern hilft, ihre Beratung auf aktuelle Informationen zu stützen. SMART SIP unterstützt evidenzbasierte Entscheidungen in Bezug auf Berufe, Qualifikationsbedarf, Ausbildungswege, Weiterqualifizierung, Umschulung und Mobilität.

Die Startseite von SMART SIP bietet Zugang zu den Hauptbereichen der Plattform. Hier wird die Skills Intelligence Platform vorgestellt, zudem wird Nutzern die Möglichkeit geboten, zu SMART Info, der Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen sowie dem Panel für Ausbildungsangebote weiterzugehen.



Abbildung 1. Startseite von SMART SIP – Zugang zu den Tools für Skills Intelligence für das Habitat-Ökosystem

Dies ist besonders nützlich, wenn Nutzer:

- das Habitat-Ökosystem und dessen Arbeitsmarkttrends verstehen wollen;
- Berufe und die damit verbundenen Kompetenzen erkunden wollen;
- aktuelle oder zukünftige Qualifikationslücken identifizieren wollen;
- den Qualifikationsbedarf mit Berufsbildungsprogrammen und Bildungswegen verknüpfen wollen;
- die Auswirkungen der grünen und digitalen Transformation verstehen wollen;

- Weiterbildungs- oder Umschulungswege planen wollen;
- sich auf Mobilität, Weiterbildung oder Zertifizierung vorbereiten wollen.

4.2.2 SMART INFO

SMART Info ist der erste Arbeitsbereich des SMART SIP. Es bietet Nutzern Zugang zu Informationen und Anleitungen zu europäischen Tools, die die Kompetenzanalyse unterstützen, darunter Skills-OVATE, ESCO und Europass sowie die HABITABLE Skills Intelligence Monitoring-Plattform.

Für Berufsberater ist SMART Info ein nützlicher Ausgangspunkt, um Informationen zu beruflichen Trends, dem Qualifikationsbedarf, europäischen Tools und Monitoring zu erhalten, die bei Karriere- und Lernentscheidungen helfen können.

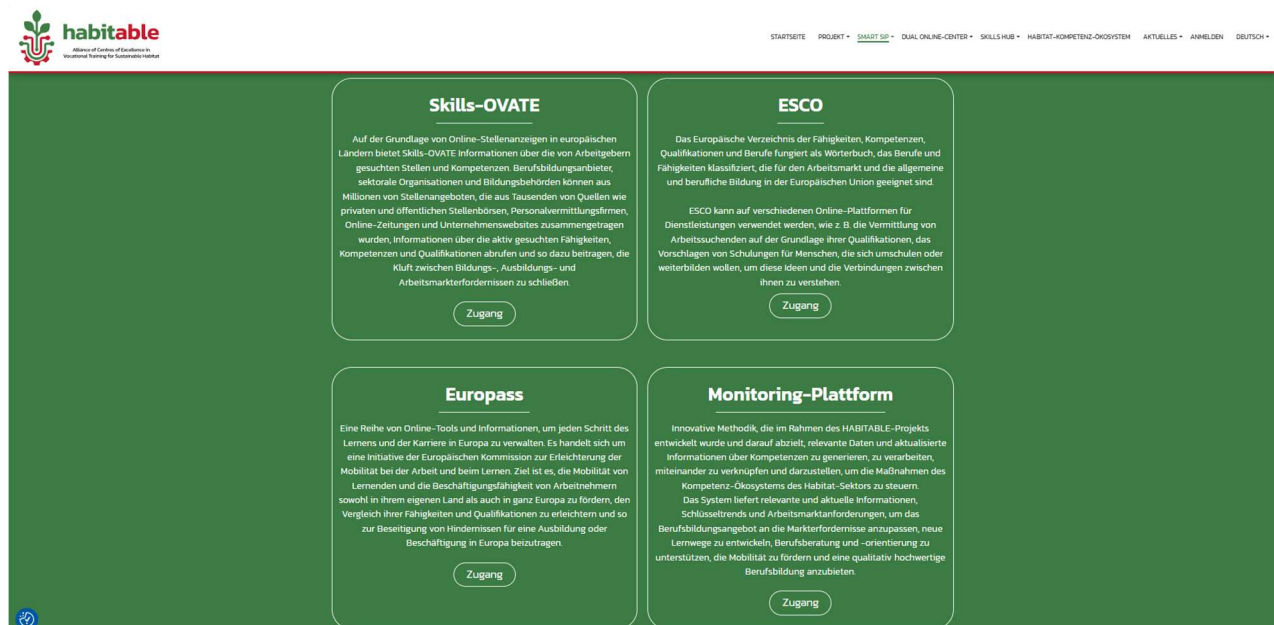


Abbildung 2. SMART INFO Startseite: Zugang zu Skills-OVATE, ESCO, Europass and der Monitoring-Plattform.

Skills-OVATE

Der Abschnitt „Skills-OVATE“ bietet eine Anleitung zur Nutzung von Informationen aus Online-Stellenanzeigen, um Berufe, den Qualifikationsbedarf und Arbeitsmarkttrends zu verstehen. Das kann Berater*innen dabei helfen, aktuelle und sich abzeichnende Qualifikationsanforderungen mit Nutzer*innen zu besprechen.

ESCO

Der Abschnitt „ESCO“ unterstützt die Verwendung einer gemeinsamen europäischen Klassifizierung von Berufen, Fähigkeiten und Kompetenzen. Für die Berufsberatung hilft dies den Beratern, Berufsprofile und Qualifikationsanforderungen strukturiert und vergleichbar zu erklären.

Europass

Der Abschnitt „Europass“ hilft den Nutzern dabei, zu verstehen, wie sie Qualifikationen, Abschlüsse und Lernerfahrungen in einem standardisierten europäischen Format darstellen können. Dies ist besonders nützlich für Mobilität, Bewerbungen und weitere Bildungswege.

Monitoring-Plattform

Die HABITABLE Monitoring-Plattform liefert Informationen über den vom Projekt entwickelten Monitoring-Ansatz zur Verfolgung von Qualifikationsbedürfnissen, Ausbildungslücken und Trends im Habitat-Ökosystem.

Innerhalb von SMART Info bietet das Monitoring-System Zugang zu den Jahresberichten des Projekts über das Habitat-Kompetenzökosystem. Diese Berichte sollen während der gesamten Projektdurchführung aktuelle Informationen liefern und die Abstimmung zwischen den Anforderungen des Arbeitsmarktes und dem Aus- und Weiterbildungsangebot unterstützen.

Für Berufsberater ist das Überwachungssystem nützlich, um zu verstehen, wie sich das Habitat-Ökosystem im Laufe der Zeit verändert, und um Entscheidungen mit aktuellen Erkenntnissen über Qualifikationsnachfrage, Ausbildungsbedarf und sich abzeichnende Prioritäten zu untermauern.

Zugang: <https://habitable-cove.eu/smart-sip/smart-info/>

4.2.3 Was können Nutzer im SMART SIP tun?

Über das SMART SIP können Nutzer:

- auf Informationen zu Tools zur Kompetenzanalyse zugreifen;
- Ratschläge zu europäischen Tools wie Skills-OVATE, ESCO und Europass einholen;
- Trends auf dem Arbeitsmarkt und im Bereich der Kompetenzen im Habitat-Ökosystem nachvollziehen;
- auf Informationen zum HABITABLE Skills Intelligence Monitoring System zugreifen;

- Berufe und Kompetenzen über die Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen erkunden;
- über das Panel für Ausbildungsangebote nach Ausbildungsmöglichkeiten suchen;
- Entscheidungen zu Weiterbildung, Mobilität, Micro-Credentials und Karrierewegen unterstützen.

4.2.4 Wie Berater das SMART SIP nutzen können

Berufsberater können das SMART SIP vor allem zu Beginn des Beratungsprozesses nutzen, wenn Nutzer die verschiedenen Bereiche verstehen, Berufe erkunden oder mögliche Qualifikationslücken identifizieren müssen.

Ein praktischer Beratungsablauf könnte wie folgt aussehen:

- 1. Das Ziel des Nutzers verstehen**
Ermitteln, ob der Nutzer das Ökosystem erkunden, einen gewissen Weg wählen, sich umschulen, weiterbilden oder eine Ausbildung finden möchte.
- 2. SMART Info nutzen**
Zugriff auf allgemeine Informationen und europäische Tools, die die Kompetenzanalyse unterstützen.
- 3. Arbeitsmarkt- und Qualifikationstrends erkunden**
Identifizierung von relevanten Trends im Zusammenhang mit der grünen und digitalen Transformation, Berufen und Ausbildungsbedarf.
- 4. Berufe und Kompetenzen miteinander verknüpfen**
Nutzung der Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen, sofern verfügbar, um Berufsprofile und erforderliche Kompetenzen zu erkunden.
- 5. Bildungsangebote identifizieren**
Nutzung des Panels für Ausbildungsangebote, sofern verfügbar, um geeignete Optionen für die berufliche Erstausbildung oder Weiterbildung zu finden.
- 6. Nächste Schritte festlegen**
Integration von Ausbildungen, Micro-Credentials, dualer Ausbildung, Mobilität oder weiterer Beratung in den Aktionsplan des Nutzers.

4.2.5 Wann kann SMART SIP am besten verwendet werden?

SMART SIP kann verwendet werden, wenn der Nutzer:

- mit dem Habitat-Ökosystem nicht vertraut ist;
- Karriereoptionen erkunden möchte;
- verstehen möchte, welche Kompetenzen aktuell gefragt sind;
- Unterstützung benötigt, um Qualifikationslücken zu erkennen;
- sich zwischen verschiedenen Ausbildungswegen entscheiden muss;
- eine Weiterqualifizierung oder Umschulung plant;
- Informationen zu Kompetenzen im Zusammenhang mit der ökologischen oder digitalen Wende benötigt;
- sich auf eine Weiterbildung, Zertifizierung, duale Ausbildung oder Mobilität vorbereitet.

4.2.6 Praktisches Beispiel

SMART SIP kann als erster Schritt in einem Beratungsprozess genutzt werden. Das Tool hilft Berater*innen dabei, von allgemeinen Informationen zu einer spezifischeren Beratung zu Berufen, Qualifikationslücken, Weiterbildungsmöglichkeiten und Zertifizierungswegen überzugehen.



Abbildung 3. Praktisches Beispiel für SMART SIP – Verknüpfung von Lernendeninteressen, Kompetenzrends und Ausbildungswege.

4.2.7 Kernbotschaft

SMART SIP sollte als Ausgangspunkt für evidenzbasierte Beratung genutzt werden. Er hilft Berater*innen dabei, Arbeitsmarkttrends, Berufe, Kompetenzen und Ausbildungswege miteinander zu verknüpfen und unterstützt Nutzer*innen dabei, fundierte Karriere- und Lernentscheidungen im Habitat-Ökosystem zu treffen.

4.3 Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen

4.3.1 Was ist die Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen

Die Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen ist ein digitales Online-Tool, das als Referenzrahmen für den Berufsbereich des Habitat-Ökosystems dienen soll.

Die Sektorkarte soll Berufe, Berufsprofile und damit verbundene Kompetenzen darstellen und den Nutzern dabei helfen, zu verstehen, wie Berufe mit Berufsbildungsprogrammen und Bildungswegen verknüpft sind. Das Tool ist Teil des SMART SIP und soll die Kompetenzanalyse, Berufsberatung, Mobilität und Ausbildungsplanung unterstützen.

Zugang: <https://habitable-cove.eu/smart-sip/sector-map-of-jobs-and-skills/>



Abbildung 4. Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen - Startseite — Zugang zum Tool, das Berufe, Kompetenzen, Berufsbildungsprogramme und Lernwege miteinander verknüpft.

Die Sektorkarte hilft dabei, Berufe, Karrieren, Kompetenzen und Berufsbildungsprogramme miteinander zu verknüpfen, und erleichtert es Lernenden, Arbeitnehmern und Beratern, Karrieremöglichkeiten zu erkunden und geeignete Lernwege zu identifizieren.

4.3.2 Warum ist die Sektorkarte für die Berufsberatung relevant?

Die Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen ist für die Berufsberatung relevant, da sie Berater*innen dabei hilft, die Berufsstruktur des Habitat-Ökosystems klar und übersichtlich zu erklären.

Sie kann Nutzer dabei unterstützen, von einem allgemeinen Interesse an dem Bereich zu einem besseren Verständnis spezifischer Berufe, erforderlicher Kompetenzen und möglicher Ausbildungswege zu gelangen.

Dies ist besonders nützlich, wenn Nutzer:

- Berufe im Habitat-Ökosystem erkunden möchten;
- die für bestimmte Berufsprofile erforderlichen Kompetenzen verstehen wollen;
- verschiedene Karrierewege vergleichen möchten;
- Kompetenzlücken identifizieren wollen;
- Berufe mit Berufsbildungsprogrammen verknüpfen möchten;
- Weiterbildung oder Umschulung planen wollen;
- Möglichkeiten zur beruflichen Weiterentwicklung oder Mobilität erkunden möchten;
- Verstehen wollen, wie grüne, digitale und technische Kompetenzen mit Berufen zusammenhängen.

4.3.3 Was können Nutzer mit der Sektorkarte tun?

Mithilfe der Sektorkarte können Nutzer:

- sich über Jobs und Berufe im Habitat-Ökosystem informieren;
- Berufsprofile und die damit verbundenen Kompetenzen identifizieren;
- die Zusammenhänge zwischen Berufen und Berufsbildungsprogrammen verstehen;
- mögliche Karrierewege visualisieren;
- aktuelle Kompetenzen mit den erforderlichen Kompetenzen vergleichen;

- potenzielle Weiterbildungsbedürfnisse ermitteln;
- Bessere Entscheidungen zur Mobilität und beruflichen Entwicklung fällen;
- auf Informationen zu Inklusion, Gleichstellung und benachteiligten Personen zugreifen.

Die Sektorkarte bietet einen Überblick über die verwandten Berufsfelder von Habitable, einschließlich der Arten und Niveaus von Berufen, der entsprechenden Berufsbildungsprogramme, der Karriereentwicklung und Mobilität sowie der Indikatoren in Bezug auf soziale Inklusion, Menschen mit geringeren Chancen und Geschlechtergleichstellung.

4.3.4 Wie Berater die Sektorkarte nutzen können

Berufsberater können die Sektorkarte nutzen, wenn ein Nutzer mögliche Berufe erkunden oder die für einen gewählten Bildungsweg erforderlichen Kompetenzen verstehen möchte.

Ein praktischer Beratungsablauf könnte wie folgt aussehen:

- 1. Ermittlung des Interessengebietes des Nutzers**
Klärung, für welchen Teilbereich des Habitat-Sektors oder welchen Berufsbereich sich der Nutzer interessiert
- 2. Erkundung der verwandten Berufe**
Nutzung der Branchenkarte, um Berufe und Berufsprofile zu identifizieren, die mit diesem Interessengebiet verbunden sind.
- 3. Erforderliche Kompetenzen prüfen**
Analyse der Fähigkeiten, die mit dem ausgewählten Beruf oder Profil verbunden sind.
- 4. Vergleich dieser Kompetenzen mit den aktuellen Fähigkeiten des Nutzers**
Identifikation von Stärken, Lücken und möglichen Entwicklungsbereichen.
- 5. Verbindung der Fähigkeiten mit möglichen Bildungswegen**
Verbindung des Berufs und der Qualifikationslücke mit Berufsbildungsprogrammen, Weiterbildungsangeboten oder Micro-Credentials.
- 6. Festlegung der nächsten Schritte**
Integration von Ausbildungen, Micro-Credentials, dualer Ausbildung, Mobilität oder weiterer Beratung in den Aktionsplan des Nutzers.

4.3.5 Wann kann die Sektorkarte am besten verwendet werden?

Die Sektorkarte wird empfohlen, wenn der Nutzer:

- Berufe im Habitat-Ökosystem erkunden möchte;
- sich nicht sicher ist, welchen Karriereweg er wählen soll;
- die Anforderungen an die Qualifikationen verstehen möchte;
- eine Weiterqualifizierung oder Umschulung in Betracht zieht;
- verschiedene Berufsprofile vergleichen möchte;
- Unterstützung dabei benötigt, Interessen mit Berufen zu verknüpfen;
- eine Ausbildung, eine Weiterbildung, eine Lehre oder einen Auslandsaufenthalt plant;
- verstehen muss, wie grüne und digitale Kompetenzen auf bestimmte Berufe angewendet werden.

4.3.6 Praktisches Beispiel

Dieses Beispiel zeigt, wie die Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen einen erwachsenen Lernenden unterstützen kann, der einen Berufswechsel in das Habitat-Ökosystem in Betracht zieht. Der Berater nutzt das Tool, um Berufe zu erkunden, vorhandene und erforderliche Kompetenzen zu vergleichen und geeignete Ausbildungs- oder Zertifizierungswege zu identifizieren.

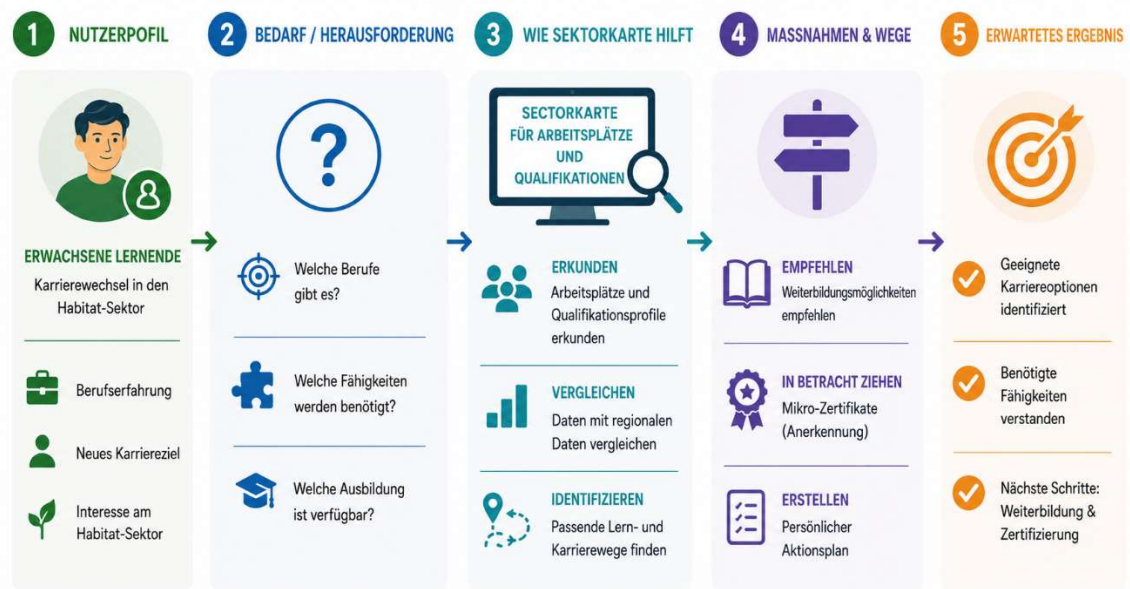


Abbildung 5. Nutzung der Sektorkarte, um bisherige Erfahrungen mit Karrierewegen im Habitat-Ökosystem zu verknüpfen.

4.3.7 Kernbotschaft

Die Sektorkarte sollte als Brücke zwischen Berufsorientierung und Kompetenzplanung genutzt werden. Sie hilft Berater*innen dabei, die Interessen und bisherigen Erfahrungen der Nutzer*innen mit konkreten Berufen, erforderlichen Kompetenzen und möglichen Lernwegen im Habitat-Ökosystem zu verknüpfen.

4.4 Panel für Ausbildungsangebote

4.4.1 Was ist das Panel für Ausbildungsangebote?

Das **Panel für Ausbildungsangebote** ist ein Online-Monitoring-Panel, das aktuelle Informationen zu **den Angeboten** der beruflichen Erstausbildung **und der beruflichen Weiterbildung** in den am HABITABLE-Projekt teilnehmenden Berufsbildungs-Kompetenzökosystemen bereitstellt.

Es ist mit der **Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen** verknüpft und zielt darauf ab, die Abstimmung zwischen Ausbildungsangebot und Arbeitsmarktbedarf im Habitat-Ökosystem zu verbessern. Das Tool unterstützt die Identifizierung von Lernmöglichkeiten, Ausbildungslücken und neuen Ausbildungswegen, insbesondere in Bereichen, die mit der grünen und der digitalen Transformation zusammenhängen.



Abbildung 6. Startseite vom Panel für Ausbildungsangebote – Zugangspunkt zu Ausbildungsangeboten der beruflichen Erstausbildung und Weiterbildung im Habitat-Ökosystem.

4.4.2 Warum ist das Panel für Ausbildungsangebote für die Berufsberatung relevant?

Das Panel für Ausbildungsangebote ist für die Berufsberatung relevant, da es Berater*innen dabei unterstützt, von der Berufsorientierung zu konkreten Ausbildungsempfehlungen überzugehen.

Nachdem ein Nutzer einen Beruf, eine Qualifikationslücke oder ein Karriereziel identifiziert hat, können Berater das Panel für Ausbildungsangebote nutzen, um geeignete Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten zu finden. Dies unterstützt eine praxisorientiertere und fundiertere Beratung, insbesondere für Nutzer, die eine Weiterqualifizierung, Umschulung oder einen klaren Lernpfad innerhalb des Habitat-Ökosystems benötigen.

Dies ist besonders nützlich, wenn Nutzer:

- Programme der beruflichen Erstausbildung oder der beruflichen Weiterbildung finden wollen;
- Ausbildungsmöglichkeiten vergleichen möchten;
- Kurse identifizieren wollen, die mit bestimmten Kompetenzen oder Berufen verbunden sind;
- das Ausbildungsniveau, die Dauer, die Sprach- und Zugangsvoraussetzungen verstehen möchten;
- akkreditierte oder zertifizierte Ausbildungsangebote finden wollen;
- sich auf die Weiterqualifizierung oder Umschulung vorbereiten möchten;
- Weiterbildungen mit Micro-Credentials, arbeitsbasiertem Lernen, Mobilitäts- oder Beschäftigungsmöglichkeiten verknüpfen wollen.

4.4.3 Was können Nutzer mit dem Panel für Ausbildungsangebote tun?

Über das Panel für Ausbildungsangebote können Nutzer:

- nach Ausbildungsangeboten im Zusammenhang mit dem Habitat-Ökosystem suchen;
- auf Informationen zu Programmen der beruflichen Erstausbildung und der beruflichen Weiterbildung zugreifen;
- Ausbildungsanbieter und Länder identifizieren;
- Kursniveau, Dauer, Sprache und Zugangsvoraussetzungen prüfen;
- Informationen zu Akkreditierung oder Zertifizierung abrufen;
- Ausbildungsangebote mit Berufen und Kompetenzen verknüpfen;
- Ausbildungsmöglichkeiten für grüne und digitale Kompetenzen ermitteln;
- Entscheidungen zu Bildungswegen und beruflichem Aufstieg unterstützen.

Das Panel für Ausbildungsangebote unterstützt die Identifizierung von Lücken im Ausbildungsangebot, die Konzeption neuer Ausbildungslösungen, Innovationen in der Kursplanung, die Entwicklung neuer Lernwege, die Berufsberatung, Mobilität und Mikrozertifikate (Micro-Credentials).

4.4.4 Wie Berater das Panel für Ausbildungsangebote nutzen können

Berufsberater können das Panel für Ausbildungsangebote nutzen, wenn ein Nutzer nach der Erkundung von Berufen und Kompetenzen konkrete Lernmöglichkeiten identifizieren muss.

Ein praktischer Beratungsablauf könnte wie folgt aussehen:

- 1. Das Karriereziel des Nutzers ermitteln**

Den Zielberuf, den Branchenbereich oder die zu entwickelnde Kompetenz klären

- 2. Ermittlung der Qualifikationslücke**

Nutzen der vorherigen Beratungsschritte oder der Branchenkarte, um zu verstehen, welche Kompetenzen entwickelt werden müssen.

- 3. Suche nach Ausbildungsangeboten**

Nutzung des Panels für Ausbildungsangebote, um relevante Programme der beruflichen Erstausbildung oder Weiterbildung zu finden.

- 4. Vergleich der Ausbildungsoptionen**

Prüfen und Vergleichen von Kursbezeichnung, Anbieter, Land, Sprache, Niveau, Dauer, Zugangsvoraussetzungen und Anerkennung.

- 5. Auswahl des am besten geeigneten Bildungsweg**

Wahl der Ausbildungsoption, die den Zielen, dem Profil und den Rahmenbedingungen des Nutzers am besten entspricht.

- 7. Festlegung der nächsten Schritte**

Integration des ausgewählten Kurs in den Aktionsplan des Nutzers und gegebenenfalls Verknüpfung mit Micro-Credentials, WBL, Mobilität oder weiterer Beratung.

4.4.5 Wann sollte das Panel für Ausbildungsangebote genutzt werden?

Das Panel für Ausbildungsangebote kann empfohlen werden, wenn der Nutzer:

- eine konkrete Ausbildungsoption finden muss;
- Angebote der beruflichen Erstausbildung oder der beruflichen Weiterbildung vergleichen möchte;
- eine Qualifikationslücke festgestellt hat;
- sich auf eine Weiterqualifizierung oder Umschulung vorbereitet;
- eine Ausbildung im Bereich grüner oder digitaler Kompetenzen benötigt;
- über einen strukturierten Lernpfad in das Habitat-Ökosystem einsteigen möchte;

- Informationen zu Zugangsvoraussetzungen, Sprache, Dauer oder Anerkennung von Kursen benötigt;
- Arbeitsbasiertes Lernen, Mobilität, Zertifizierung oder Weiterbildung plant.

4.4.6 Praktisches Beispiel

Dieses Beispiel zeigt, wie das Panel für Ausbildungsangebote einen Beratungsprozess unterstützen kann, wenn ein Nutzer von einem beruflichen Interesse oder einer Qualifikationslücke zu einer konkreten Ausbildungsmöglichkeit gelangen möchte. Der Berater nutzt das Tool, um Ausbildungsangebote zu vergleichen und die nächsten Schritte für die Anmeldung, Zertifizierung oder berufliche Weiterentwicklung festzulegen.

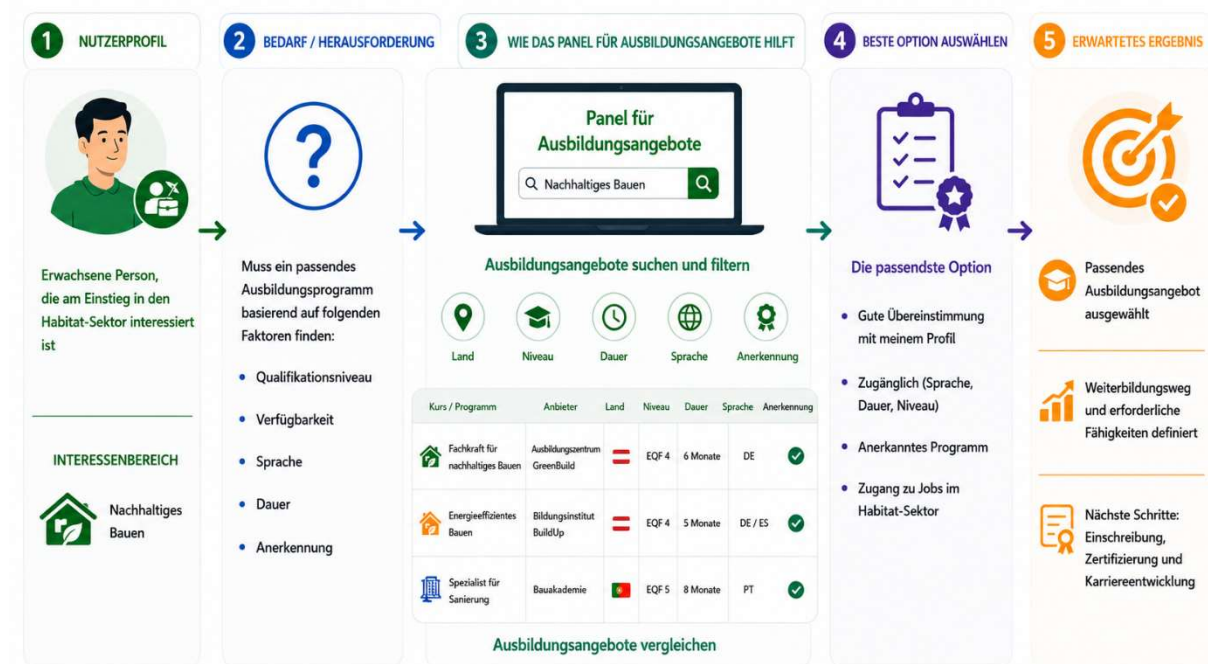


Abbildung 7. Praktisches Beispiel – Nutzung von dem Panel für Ausbildungsangebote zur Verknüpfung von Qualifikationslücken mit Ausbildungsmöglichkeiten.

4.4.7 Kernbotschaft

Das Panel für Ausbildungsangebote sollte als Brücke zwischen Qualifikationsbedarf und Ausbildungsmöglichkeiten genutzt werden. Es hilft Berater*innen dabei, identifizierte Karriereziele oder Qualifikationslücken in konkrete Aus- und Weiterbildungswege im Habitat-Ökosystem umzusetzen.

4.5 SKILLS HUB

4.5.1 Was ist das SKILLS HUB?

Das HABITABLE SKILLS HUB ist eine multifunktionale Online-Plattform für Qualifizierung, Zertifizierung und Berufsberatung im Habitat-Ökosystem.

Es unterstützt die Umsetzung der Kompetenzstrategie des Habitat-Ökosystems, indem es **Lehrkräften, Ausbildern und Lernenden in der beruflichen Bildung sowie Mitarbeitern von KMU** Zugang zu digitalen Tools für Ausbildungen, Kompetenzanerkennung und Berufsberatung bietet.

Das SKILLS HUB wurde entwickelt, um den Erwerb, die Anerkennung und die Beratung in Bezug auf arbeitsmarktrelevante Kompetenzen zu unterstützen. Dazu gehören insbesondere die Kompetenzen, die für die grüne und digitale Transformation benötigt werden.

Die Startseite des SKILLS HUB bietet Zugang zu den wichtigsten im Rahmen von WP4 entwickelten Tools. Sie dient als zentraler Einstiegspunkt für Nutzer, die nach Weiterbildungsmöglichkeiten, Zertifizierungsressourcen, innovativen Lehrplänen und Unterstützung bei der Berufsberatung suchen.



Abbildung 8. Startseite des SKILLS HUB – zentraler Zugangspunkt für Ressourcen zu Ausbildung, Zertifizierung und Berufsberatung.

4.5.2 Warum ist das SKILLS HUB für die Berufsberatung relevant?

Das SKILLS HUB ist für die Berufsberatung relevant, da es Nutzer mit praktischen Tools verbindet, die das Lernen, die Zertifizierung und die berufliche Entwicklung unterstützen.

Berater können es nutzen, um von der Ermittlung des Kompetenzbedarfs eines Nutzers zu konkreten Möglichkeiten für Ausbildung, Anerkennung und Karriereplanung zu gelangen. Es hilft Berufsberatern dabei, Ressourcen entsprechend dem Profil des Nutzers zu empfehlen, beispielsweise für Auszubildende, Ausbilder, KMU-Mitarbeiter oder erwachsene Lernende.

Dies ist besonders nützlich, wenn Nutzer:

- Zugang zu Weiterbildungsangeboten im Habitat-Ökosystem erhalten wollen;
- grüne oder digitale Kompetenzen entwickeln möchten;
- Lernressourcen für die Weiterqualifizierung oder Umschulung identifizieren wollen;
- Ausbildung mit Micro-Credentials verknüpfen möchten;
- auf Tools zur Berufsberatung zugreifen wollen;
- sich auf Beschäftigung, Mobilität oder weiteres Lernen vorbereiten möchten;
- die Beschäftigungsfähigkeit und Wege des lebenslangen Lernens stärken wollen.

4.5.3 Hauptkomponenten des SKILLS HUB

Der SKILLS HUB umfasst vier Hauptkomponenten: **Online-Trainingsplattform, Micro-Credentials-Zertifizierungs-Center, digitale Datenbank für innovative Lehrpläne** und der **Berufsorientierungsbereich**.

Online-Trainingsplattform

Die Online-Trainingsplattform bietet Zugang zu maßgeschneiderten Ausbildungsprogrammen und MOOCs, die darauf ausgelegt sind, die Weiterqualifizierung, die berufliche Entwicklung und die Aktualisierung arbeitsmarktrelevanter Kompetenzen zu unterstützen.

Das Trainingsangebot richtet sich an drei Hauptzielgruppen:

- **Lehrkräfte und Ausbilder in der beruflichen Bildung** mit Ausbildungen zu digitalen Kompetenzen für den Unterricht in der beruflichen Bildung, Extended-Reality-Technologien, innovativen Pädagogikansätzen und berufsvorbereitenden Kompetenzen durch XR;

- **KMU** mit Ausbildungen zur Weiterqualifizierung und Umschulung von Mitarbeitern für den ökologischen und digitalen Wandel sowie zur Vorbereitung von betrieblichen Ausbildern und Tutoren auf grüne, digitale und inklusive Lehrlingsausbildungen;
- **Lernende in der beruflichen Bildung** mit Ausbildung zu berufsvorbereitenden Kompetenzen in hochwertigen und inklusiven Berufsbildungsprogrammen, unterstützt durch XR-Tools.

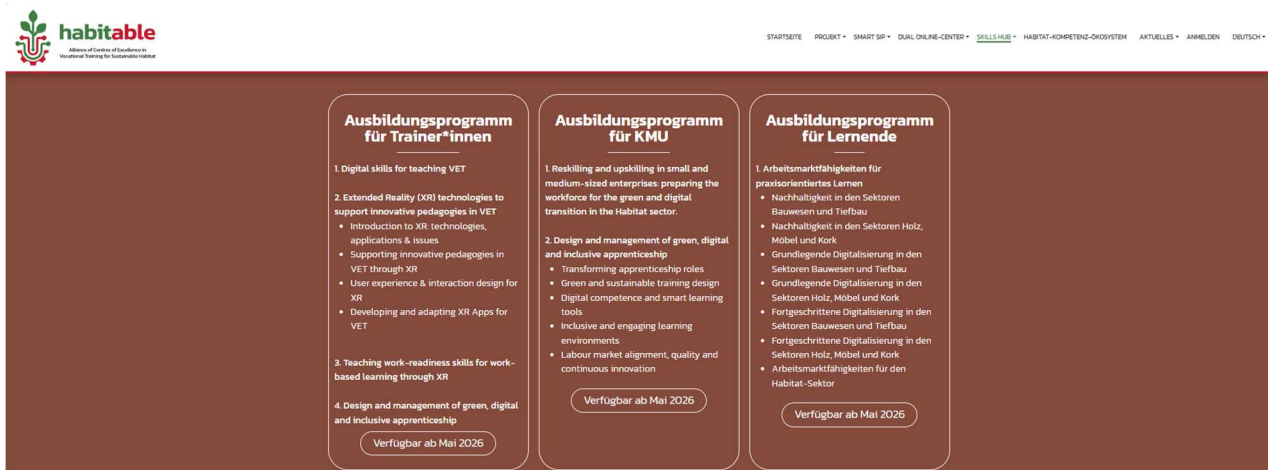


Abbildung 9. Online-Trainingsplattform – maßgeschneiderte Trainingsprogramme und MOOCs für Ausbilder, KMU und Lernende in der beruflichen Bildung.

Die Online-Trainingsplattform ist die Ausbildungskomponente des SKILLS HUB. Sie hilft den Nutzern, auf strukturierte Lernangebote zuzugreifen, die auf die Bedürfnisse des Habitat-Sektors sowie den ökologischen und digitalen Wandel abgestimmt sind.

Zugang: <https://habitable-cove.eu/skills-hub/online-training-platform/>

Micro-Credentials Zertifizierungs-Center

Der Micro-Credentials Zertifizierungs-Center (MIC) unterstützt die Zertifizierung von Lernergebnissen, die in Kurzzeit-Lernerfahrungen erworben wurden, sowie die Validierung von bestehenden Kompetenzen durch Mikro-Zertifikate (Micro-Credentials).

Der Center hilft **den Nutzern, lebenslanges Lernen und berufliche Entwicklung** durch übertragbare Qualifikationsnachweise **zu gestalten**, und unterstützt die Anerkennung von Kompetenzen, die für den Arbeitsmarkt relevant sind, insbesondere im Kontext der grünen und digitalen Transformation.



Abbildung 10. Micro-Credentials Zertifizierungs-Center – Validierung und Zertifizierung von Lernergebnissen durch Mikro-Zertifikate (Micro-Credentials).

Der Micro-Credentials Zertifizierungs-Center verbindet Lernen mit Anerkennung. Es ermöglicht den Nutzern, spezifische Kompetenzen zertifizieren zu lassen, und unterstützt Berater dabei, Mikro-Zertifikate als Teil eines Karriere- oder Lernaktionsplans zu empfehlen.

Zugang: <https://habitable-cove.eu/skills-hub/micro-credentials-certification-centre/>

Da das MIC ein wichtiges Tool zur Verknüpfung von Lernen mit der Anerkennung von Kompetenzen und der beruflichen Weiterentwicklung ist, wird es in **Abschnitt 4.6. Micro-Credentials Zertifizierungs-Center** näher beschrieben.

Digitale Datenbank für innovative Lehrpläne

Die Digitale Datenbank für innovative Lehrpläne soll Berufsbildungslehrer und -ausbilder bei der Entwicklung neuer Programme unterstützen.

Die Datenbank bietet Zugang zu Lehrplanressourcen in strategischen Bereichen für das Habitat-Kompetenzökosystem, darunter technische Kompetenzen für neue und aufkommende Berufe, Kompetenzen für den digitalen und grünen Wandel, Arbeitsvorbereitungskompetenzen sowie innovative, lernerzentrierte Unterrichtspraktiken.

Diese digitale Datenbank dient als leistungsstarkes, ressourcenreiches Werkzeug für VET-Mitarbeitende, Ausbilderinnen und Lehrplanentwicklerinnen im Habitat-Sektor. Sie bietet kuratierten Zugang zu modernsten Lernpfaden, Musterlehrplänen und Lehrmaterialien, die auf aufkommende Berufsprofile, Nachhaltigkeitsanforderungen und digitale Pädagogik abgestimmt sind.

- Von technischen Spezialisierungen über grüne Berufsbilder bis hin zu lernendenorientierten Ansätzen unterstützt die Datenbank die Gestaltung, Anpassung und Umsetzung moderner Lehrpläne, die den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes und zukünftigen Trends entsprechen. Darüber hinaus fördert sie die Zusammenarbeit und den Wissensaustausch unter Lehrkräften und erleichtert die Integration bewährter Methoden und innovativer Unterrichtsmodelle.
- Mit dieser Datenbank sind VET-Anbieter in der Lage, den Übergang zu agilen und flexiblen Ausbildungsprogrammen zu beschleunigen und sowohl Institutionen als auch Lernende an die Spitze des sich entwickelnden Kompetenzökosystems im Habitat-Sektor zu stellen.
- Sie können alle in der Datenbank enthaltenen Innovative-Curricula-Beispiele durchsuchen oder gezielt nach bestimmten suchen, indem Sie „Kategorie“, „Sprache“, „Ressourcentyp“ oder „EQF-Niveau“ auswählen. Sie können auch eine freie Suche durchführen, indem Sie einen beliebigen Text in das Feld „Textsuche“ eingeben.

Ergebnisse: 51

Kategorie

- ☐ Innovative Methoden für die berufliche Bildung
- ☐ Lernendenorientierte Lehrmethoden
- ☐ Kompetenzen für den digitalen Wandel
- ☐ Kompetenzen für den ökologischen Wandel
- ☐ Technische Kompetenzen für neue Berufe und Berufszweige im Habitat-Sektor
- ☐ Berufsvorbereitende Kompetenzen

Sprache

- ☐ Bulgarisch ☐ Englisch ☐ Deutsch ☐ Griechisch
- ☐ Italienisch ☐ Litauisch ☐ Polnisch
- ☐ Portugiesisch ☐ Rumänisch ☐ Spanisch

KI- und IKT-Tools für einen schülerzentrierten Unterricht

Lernendenorientierte Lehrmethoden **Englisch** Mikro-Zertifikate oder kurze Schulungskurse

EQF Niveau 1 EQF Niveau 2 EQF Niveau 3 EQF Niveau 4 EQF Niveau 5

[Mehr lesen](#)

KI für nachhaltige Technologien (Master)

Innovative Methoden für die berufliche Bildung **Deutsch** Vollständige Berufsbildungslehrepläne

EQF Niveau 7

Abbildung 11 Digitale Datenbank für innovative Lehrpläne - Lehrplanressourcen für neue Kompetenzen und aufstrebende Berufe.

The Digitale Datenbank für innovative Lehrpläne hilft Ausbildern und Bildungsanbietern dabei, Kurse entsprechend den sich abzeichnenden Qualifikationsanforderungen im Habitat-Ökosystem zu konzipieren oder zu aktualisieren.

Zugang: <https://habitable-cove.eu/skills-hub/innovative-curricula-digital-database/>

Berufsorientierungsbereich

Der Berufsorientierungsbereich bietet Zugang zu Tools und Ressourcen für eine personalisierte Karriereberatung im Habitat-Ökosystem.

Der Bereich umfasst die SMART-Berufsberatungsassistentz, ein KI-basiertes Tool, das Nutzer dabei unterstützt, ihre Kompetenzen und Interessen zu erkennen, diese mit aktuellen und zukünftigen Möglichkeiten abzugleichen, Weiterbildungsmöglichkeiten zu identifizieren und die Anerkennung von Kompetenzen mit Micro-Credentials zu verknüpfen.

Außerdem enthält der Bereich das Handbuch zur Berufsorientierung für den Habitat-Sektor, das Karriereberater dabei unterstützen soll, HABITABLE-Tools und -Ressourcen für eine inklusive Beratung zu nutzen.



Abbildung 12. Berufsorientierungsbereich – Zugang zu personalisierten Beratungswerkzeugen, der SMART-Berufsberatungsassistent und dem Handbuch zur Berufsorientierung.

Der Berufsorientierungsbereich ist die Beratungs-Komponente des SKILLS HUB. Er unterstützt sowohl Endnutzer als auch Berufsberater, indem er die Identifikation von Kompetenzen, Erkundung von Berufen, Weiterbildungsvorschläge und Micro-Credentials miteinander verknüpft.

Zugang: <https://habitable-cove.eu/skills-hub/career-guidance-space/>

4.5.4 Was können Nutzer im SKILLS HUB tun?

Über den SKILLS HUB können Nutzer:

- auf Ausbildungsprogramme und MOOCs zugreifen;
- Ressourcen für grüne, digitale und inklusive Kompetenzen erkunden;
- Weiterbildungsangebote für Berufsschullehrer, Ausbilder, KMU und Lernende finden;
- auf Mikro-Zertifikate und Zertifizierungstools zugreifen;
- innovative Lehrplanressourcen einsehen;
- Berufsberatungs-Tools nutzen;
- Ausbildung, Zertifizierung und Karriereplanung in einer digitalen Umgebung miteinander verknüpfen.

4.5.5 Wann kann der SKILLS HUB empfohlen werden?

Der SKILLS HUB kann empfohlen werden, wenn der Nutzer:

- eine Ausbildung im Habitat-Ökosystem benötigt;
- grüne oder digitale Kompetenzen entwickeln möchte;
- eine Weiterqualifizierung oder Umschulung benötigt;
- nach Online- oder flexiblem Lernen sucht;
- bestimmte Lernergebnisse zertifizieren lassen möchte;
- Unterstützung bei der Ermittlung von Karriere- oder Ausbildungsmöglichkeiten benötigt;
- sich auf eine Beschäftigung, Mobilität, duale Ausbildung oder Weiterbildung vorbereitet;
- Ressourcen für die Kursgestaltung oder das Ausbildungsangebot benötigt.

4.5.6 Praktisches Beispiel

Dieses Beispiel zeigt, wie der SKILLS HUB einen Beratungsprozess für einen Mitarbeiter eines KMU unterstützen kann, der seine Kompetenzen für den ökologischen und digitalen Wandel aktualisieren muss. Der Berater nutzt die Plattform, um flexible Online-Weiterbildungsmöglichkeiten zu identifizieren und, falls relevant, den Lernpfad über das MIC mit einer Zertifizierung zu verknüpfen.

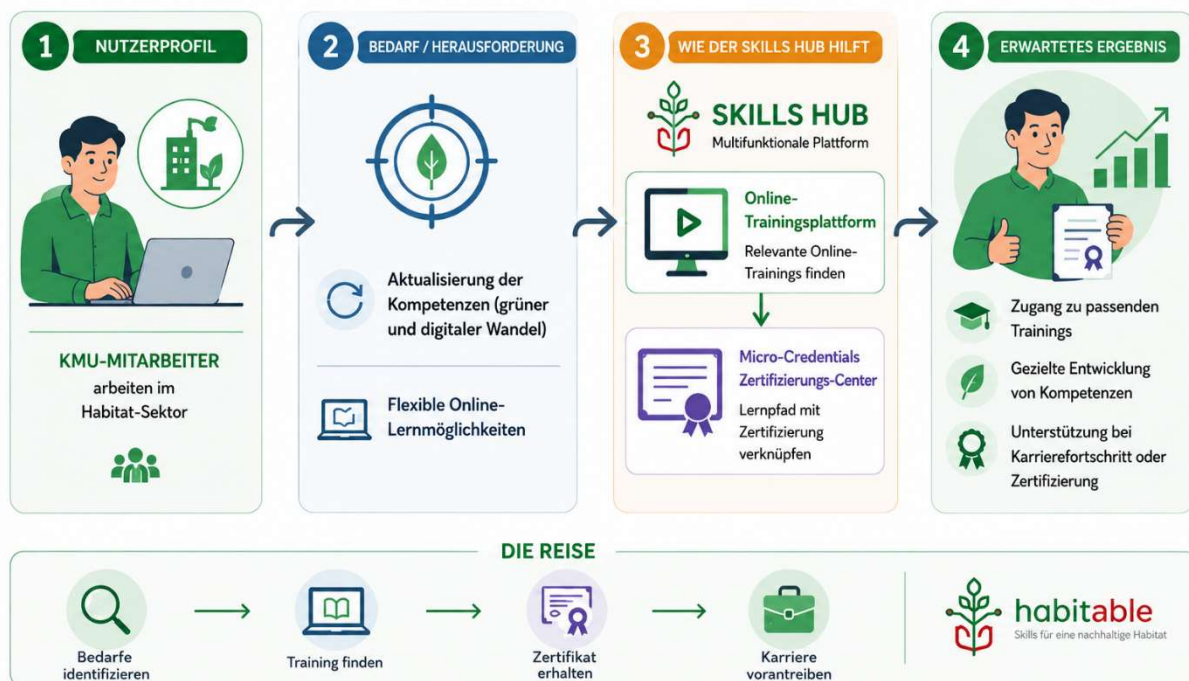


Abbildung 13. Praktisches Beispiel – Nutzung des SKILLS HUB zur Verknüpfung von Online-Training, Zertifizierung und beruflichem Aufstieg..

4.5.7 Kernbotschaft

Der SKILLS HUB sollte als zentraler Zugang zu den Ressourcen von HABITABLE für Ausbildungen, Zertifizierungen und Berufsberatung genutzt werden. Er hilft Beratern dabei, ermittelte Qualifikationsbedürfnisse in konkrete Lern-, Anerkennungs- und Karriereentwicklungswege im Habitat-Ökosystem umzusetzen.

4.6 Micro-Credentials Zertifizierungs-Center (MIC)

4.6.1 Was ist das MIC?

Das **Micro-Credentials Zertifizierungs-Center (MIC)** ist die Zertifizierungskomponente des HABITABLE SKILLS HUB. Es handelt sich um eine mehrsprachige Online-Plattform, die die Validierung, Zertifizierung und Förderung von Kompetenzen im Habitat-Ökosystem unterstützt. Das Micro-Credentials Zertifizierungs-Center ist verfügbar unter: <https://mic.habitable-cove.eu/>

Das MIC ermöglicht es Nutzern, verfügbare Micro-Credentials zu erkunden, Kompetenzen durch Online-Bewertungsverfahren zu validieren und Zertifizierungen zu erhalten, die an bestimmte Lernergebnisse geknüpft sind. Das Zertifizierungs-Center unterstützt lebenslanges Lernen, Beschäftigungsfähigkeit und die Anerkennung von Kompetenzen, insbesondere für Nutzer, die flexible und modulare Wege zur Weiterqualifizierung oder Umschulung benötigen.

Die MIC-Startseite bietet den ersten Zugang zum Micro-Credentials Zertifizierungs-Center. Von dieser Seite aus können Nutzer den Zweck der Plattform nachvollziehen und auf die Hauptbereiche zugreifen, die sich auf die Suche, Validierung und Zertifizierung von Micro-Credentials beziehen.

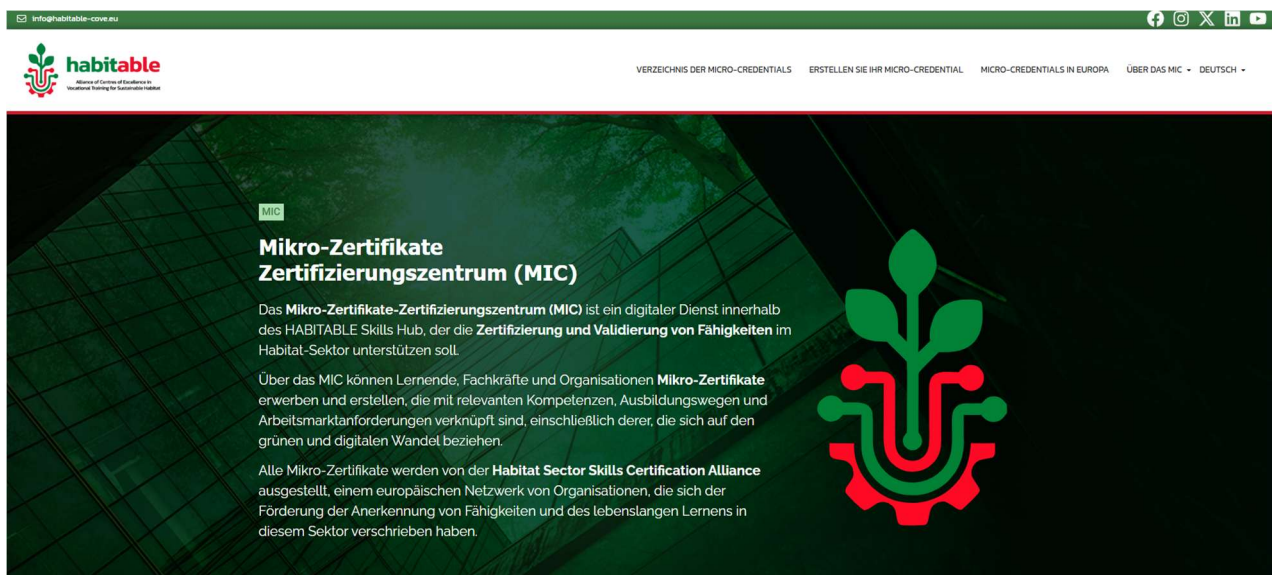


Abbildung 14. MIC-Startseite – Zugangspunkt zu Ressourcen für Micro-Credentials, Validierung und Zertifizierung

Die Plattform ist auf europäische Rahmenwerke und Tools wie **EQF, ESCO, Europass** und die **European Digital Credentials for Learning** abgestimmt und fördert Transparenz, Übertragbarkeit und die Anerkennung von Kompetenzen in unterschiedlichen Kontexten. Das MIC unterstützt die Berufsberatung, indem es die Ermittlung von Kompetenzen mit konkreten Anerkennungsmöglichkeiten verknüpft. Die Hauptvorteile liegen in der Anerkennung von Kompetenzen, der Unterstützung flexibler Lernwege, der Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit, der Förderung der Mobilität und der Bereitstellung nachprüfbarer Zertifizierungen.



Abbildung 15. MIC – Wichtigste Vorteile – Anerkennung, flexible Lernwege und übertragbare Zertifizierung.

4.6.2 Warum ist das MIC für die Berufsberatung relevant?

Das MIC ist für die Berufsberatung relevant, da es Berater*innen dabei hilft, von allgemeiner Beratung zu konkreten und zertifizierbaren Maßnahmen überzugehen. Nach der Ermittlung der

Kompetenzen, Interessen oder Lücken der Nutzer kann der/die Berater*in eine spezifische Mikro-Qualifikation als Teil des Karriere- oder Lernplans der Nutzer*in empfehlen.

Dies ist besonders nützlich, wenn Nutzer:

- bestimmte Kompetenzen nachweisen wollen;
- Fähigkeiten für den ökologischen oder digitalen Wandel aktualisieren möchten;
- nichtformales oder informelles Lernen validieren wollen;
- ihre Beschäftigungsfähigkeit verbessern möchten;
- sich auf eine neue Rolle vorbereiten wollen;
- Unterstützung für Mobilität oder den beruflichen Aufstieg brauchen;
- einen flexiblen Lernweg aufbauen möchten, anstatt starre und langwierige Ausbildungsprogramme zu absolvieren.

4.6.3 Was können Nutzer im MIC tun?

Über das MIC können Nutzer:

- die verfügbaren Mikro-Zertifikate durchsuchen;
- auf detaillierte Informationen zu jedem Micro-Credential zugreifen;
- Lernergebnisse, Zielgruppe, Arbeitsaufwand, EQR-Niveau, Bewertungsmethode und zugehörige ESCO-Berufe prüfen;
- einen Online-Validierungs- oder Bewertungsprozess absolvieren;
- ein Zertifikat zum Herunterladen erhalten;
- ausgestellte Mikro-Qualifikationen über einen QR-Code, einen Credential-Hash und eine Verifizierungs-URL überprüfen;
- das Zertifikat als Nachweis für bestimmte Kompetenzen nutzen.

Das MIC-Verzeichnis stellt den Nutzern die verfügbaren Micro-Credentials vor und erläutert, welche Informationen in jedem einzelnen zu finden sind. Es bietet zudem einen einfachen Überblick über die Schritte, die zum Erhalt eines Mikro-Zertifikats erforderlich sind, vom Durchsuchen des Angebots bis zum Abschluss des Bewertungsprozesses.

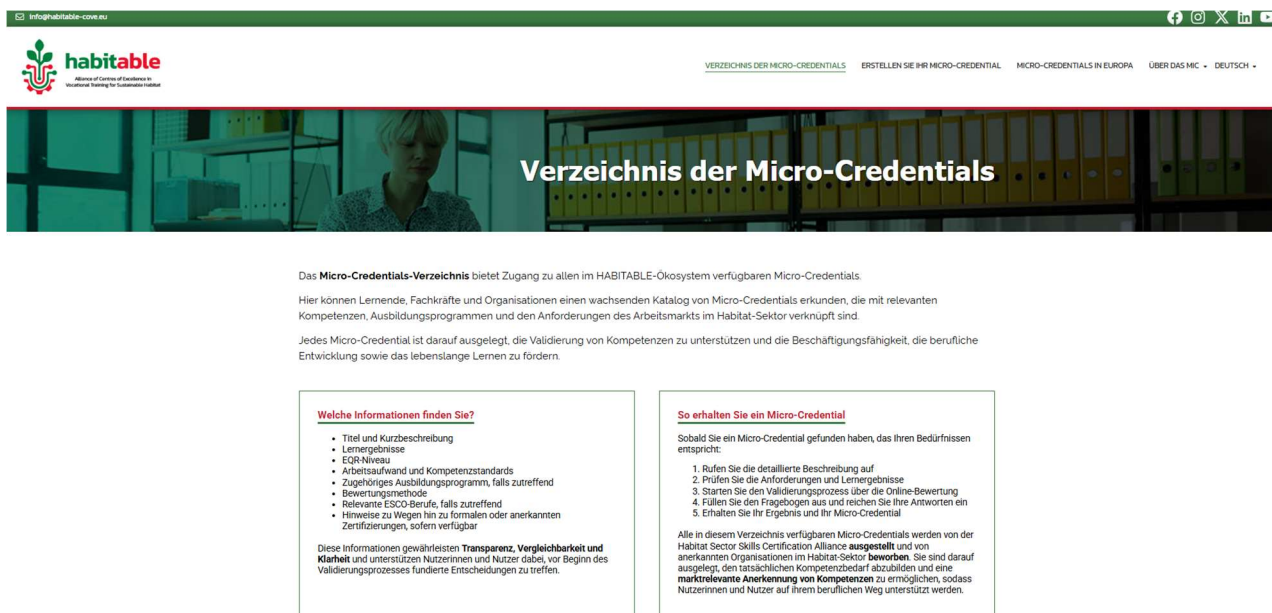


Abbildung 16. Übersicht über das MIC-Verzeichnis – Informationen und Schritte zum Zugriff auf Mikro-Zertifikate.

Organisationen können das MIC auch nutzen, um neue Mikro-Zertifikate vorzuschlagen, zu erstellen und zu bewerben und so zu einem wachsenden Ökosystem der Kompetenzanerkennung im Habitat-Ökosystem beizutragen.

4.6.4 Wie Berater das MIC nutzen können

Berufsberater können das MIC vor allem dann nutzen, wenn das Profil und der Kompetenzbedarf des Nutzers bereits ermittelt wurden.

Berufsberater können das MIC als Teil eines strukturierten Beratungsprozesses nutzen. Der folgende Ablauf zeigt, wie das Tool nach der Ermittlung des Nutzerprofils und des Qualifikationsbedarfs eingesetzt werden kann, von der Kompetenzdiagnose bis zur Empfehlung von Micro-Credentials und der Nachbetreuung.



Abbildung 17. Praktischer Beratungsablauf – vorgeschlagene Nutzung des MIC durch Berufsberater.

4.6.5 Wann kann eine Mikro-Qualifikation/ ein Micro-Credential empfohlen werden?

Eine Mikro-Qualifikation kann empfohlen werden, wenn der Nutzer:

- eine spezifische Qualifikationslücke aufweist;
- eine kurze und gezielte Lernmöglichkeit benötigt;
- kürzlich erworbene Kompetenzen nachweisen möchte;
- über Berufserfahrung verfügt, ihm/ihr jedoch die formale Anerkennung fehlt;
- einen Karrierewechsel anstrebt;
- sich an neue ökologische oder digitale Anforderungen anpassen muss;
- seinen/ihren Lebenslauf, das Europass-Profil oder die Bewerbung aufwerten möchte;
- sich auf eine Weiterbildung, duale Ausbildung, Lehre oder Mobilität vorbereitet.

4.6.6 Praktisches Beispiel

Das MIC kann in praktischen Beratungssituationen eingesetzt werden, in denen Nutzer bestimmte Kompetenzen nachweisen oder aktualisieren müssen. Das folgende Beispiel zeigt, wie ein Berater

einen erwachsenen Arbeitnehmer unterstützen kann, der sich für den ökologischen und digitalen Wandel weiterbilden möchte.

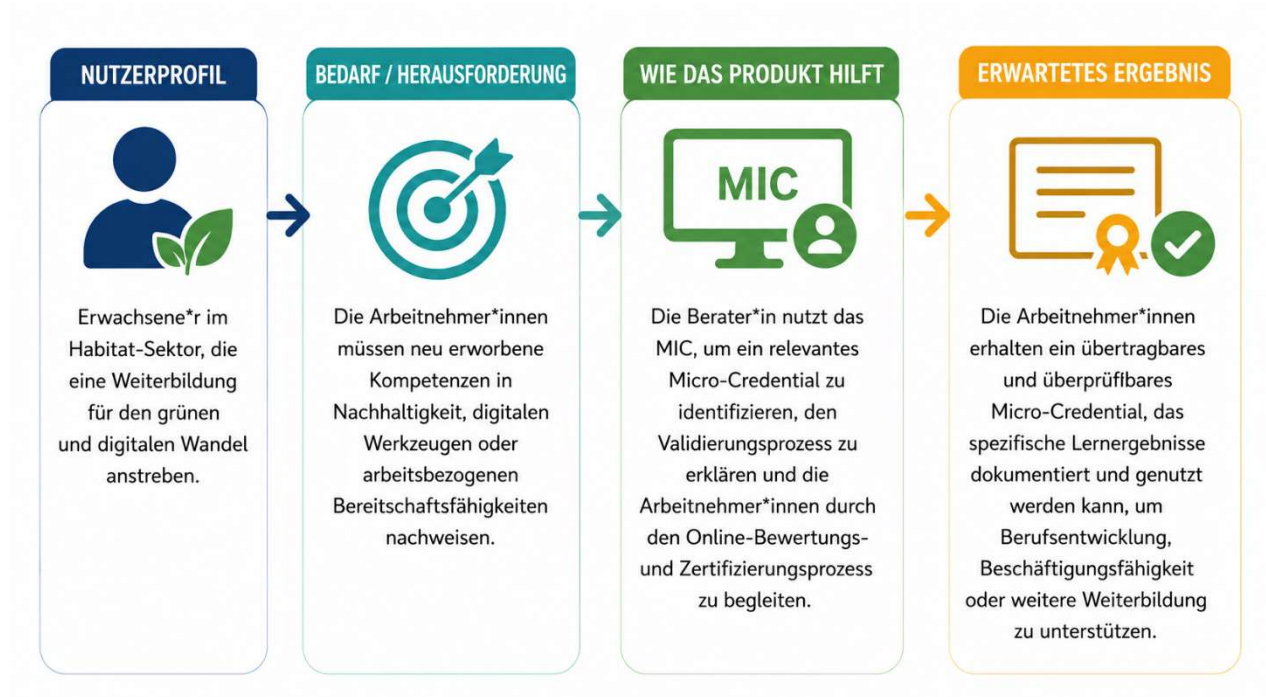


Abbildung 18. Praktisches Beispiel – Einsatz des MIC zur Unterstützung der Weiterqualifizierung für den ökologischen und digitalen Wandel.

4.6.7 Erstes Set an Mikro-Zertifikaten

Das erste Set an Micro-Credentials, die im MIC verfügbar ist, ist mit der HABITABLE-Online-Trainingsplattform verknüpft, die unter <https://mic.habitable-cove.eu/micro-credentials-directory/> verfügbar ist, und umfasst Themen wie digitale Kompetenzen für den Unterricht in der beruflichen Bildung, Extended-Reality-Technologien, innovative Pädagogik, Arbeitsmarktrelevante Kompetenzen, Weiterqualifizierung und Umschulung in KMU sowie grüne, digitale und inklusive Lehrlingsausbildungen.

Das Verzeichnis der Micro-Credentials ermöglicht es Nutzern und Beratern, die verfügbaren Mikro-Zertifikate zu durchsuchen und Optionen zu identifizieren, die auf spezifische Lernbedürfnisse, berufliche Ziele oder Qualifikationslücken abgestimmt sind.

Diese Micro-Credentials sind besonders relevant für die Beratung in folgenden Bereichen:

- digitale Kompetenzen;

- grüner Wandel;
- Innovation in der beruflichen Bildung;
- praxisorientiertes Lernen;
- Personalentwicklung in KMU;
- inklusive Lehrlingsausbildung;
- XR-Technologien in der allgemeinen und beruflichen Bildung.

Micro-Credentials-Verzeichnis

Entdecken Sie die im Habitat-Sektor verfügbaren Micro-Credentials.

Alle Themenbereiche

Alle EQF-Stufen

Alle Zielgruppen

Alle ESCO-Berufe

Filter zurücksetzen

9 Micro-Credentials gefunden



Gestaltung und Management von grüner, digitaler und inklusiver Ausbildung
EQF 5
Gefördert von HABITABLE Consortium
Verfügbare Sprachen: EN - ES - EL - DE - PT

Details ansehen →



Entwicklung und Anpassung von Erweiterte-Realität-Apps für die berufliche Bildung
EQF 5
Gefördert von HABITABLE Consortium
Verfügbare Sprachen: EN - ES - EL - DE - PT

Details ansehen →



Digitale Kompetenzen für den Unterricht in der beruflichen Bildung
EQF 5
Gefördert von HABITABLE Consortium
Verfügbare Sprachen: EN - ES - EL - DE - PT

Details ansehen →



Einführung in Erweiterte-Realitäts-Technologien, Anwendungen und Herausforderungen: AR/VR/MR/XR
EQF 5
Gefördert von HABITABLE Consortium
Verfügbare Sprachen: EN - ES - EL - DE - PT

Details ansehen →

Abbildung 19. MIC Verzeichnis – Verfügbare Micro-Credentials suchen und durchsuchen.

4.6.8 Kernbotschaft für Berater

Das MIC sollte als Brücke zwischen Berufsberatung und Anerkennung dienen. Es hilft dabei, ermittelte Qualifikationsbedürfnisse in konkrete Zertifizierungsmöglichkeiten umzuwandeln, sodass Nutzer ihre Lernergebnisse dokumentieren und ihren Karriereweg im Habitat-Ökosystem festigen können.

4.7 SMART-Berufsberatungsassistenz

4.7.1 Was ist die SMART-Berufsberatungsassistenz?

Die **SMART-Berufsberatungsassistenz** ist ein digitales Karriereberatungs-Tool, das auf Technologien der künstlichen Intelligenz basiert. Es ist Teil des **Berufsorientierungsbereichs** innerhalb des HABITABLE SKILLS HUB.

Das Tool wurde entwickelt, um eine personalisierte Berufsberatung durch einen digitalen Bewertungsprozess zu unterstützen, der auf geschlossenen Fragen und vordefinierten Antworten basiert. Es hilft den Nutzern dabei, ihre Kompetenzen und Interessen zu erkennen, diese mit aktuellen und zukünftigen Möglichkeiten abzugleichen, Vorschläge für Weiterbildungen zu identifizieren und die Kompetenzanerkennung mit Micro-Credentials zu verknüpfen.

4.7.2 Warum ist die SMART-Berufsberatungsassistenz für die Berufsberatung relevant?

Die SMART-Berufsberatungsassistenz ist für die Berufsberatung relevant, da sie Berater*innen dabei hilft, den Beratungsprozess entsprechend dem Profil, den Interessen, den Kompetenzen und den Karrierezielen der Nutzer*innen individuell anzupassen.

Das Tool kann Nutzer dabei unterstützen, von einem allgemeinen Interesse oder einer Unsicherheit zu klareren Karriere- und Lernoptionen zu gelangen. Für Berater kann es als Hilfsmittel dienen, um Gespräche zu strukturieren, mögliche Wege zu identifizieren und Nutzer mit den Ausbildungs- und Zertifizierungsressourcen von HABITABLE zu verbinden.

Dies ist besonders nützlich, wenn Nutzer:

- ihre Interessen und Fähigkeiten identifizieren wollen;
- mögliche Berufe im Habitat-Ökosystem erkunden möchten;
- aktuelle und zukünftige Möglichkeiten verstehen wollen;
- Vorschläge für Weiterbildungen erhalten möchten;
- Kompetenzlücken mit Lernpfaden verknüpfen wollen;
- Zugang zu Micro-Credentials zur Anerkennung von Fähigkeiten erhalten möchten;
- sich auf duale Ausbildung, Mobilität oder Beschäftigungsmöglichkeiten vorbereiten wollen.

4.7.3 Was können Nutzer mit der SMART-Berufsberatungsassistenz tun?

Mit der SMART-Berufsberatungsassistenz können Nutzer:

- über ihre Interessen, Kompetenzen und Karriereziele nachdenken;
- personalisierte Beratungsvorschläge erhalten;
- Karrierechancen im Habitat-Ökosystem erkunden;

- mögliche Qualifikationslücken identifizieren;
- empfohlene Ausbildungswege finden;
- Lernbedürfnisse mit Micro-Credentials verknüpfen;
- die Karriereplanung und Entscheidungsfindung unterstützen.

4.7.4 Wie Berufsberater die SMART-Berufsberatungsassistentz nutzen können

Berufsberater können die SMART-Berufsberatungsassistentz während oder nach dem ersten Beratungsgespräch nutzen, insbesondere wenn der Nutzer Unterstützung benötigt, um Interessen zu klären, Fähigkeiten zu identifizieren oder mögliche Wege zu erkunden.

Ein praktischer Beratungsablauf könnte wie folgt aussehen:

- 1. Ermittlung des Profils des Nutzers**

Hintergrund, Interessen, Erfahrungen und Karriereziele des Nutzers klären.

- 2. Beantwortung der Fragen zur Einschätzung von Interessen, Fähigkeiten und Zielen**

Unterstützung der Nutzer beim Nachdenken über vorhandene Kompetenzen und Präferenzen.

- 3. Prüfung der vorgeschlagenen Karrieremöglichkeiten**

Besprechung der möglichen Berufe oder Wege, die vom Tool vorgeschlagen werden.

- 4. Ermittlung der Ausbildungs- oder Qualifikationslücken**

Vergleich des aktuellen Profils des Nutzers mit den für den vorgeschlagenen Weg erforderlichen Fähigkeiten.

- 5. Verbindung der Nutzer mit HABITABLE-Ressourcen**

Verweisen auf Weiterbildungsmöglichkeiten, Micro-Credentials, arbeitsbasiertes Lernen, Mobilität oder andere Tools.

- 6. Festlegung eines Aktionsplans**

Vereinbarung der nächsten Schritte und Folgemaßnahmen.

4.7.5 Wann kann die SMART-Berufsberatungsassistentz am besten genutzt werden?

Die SMART-Berufsberatungsassistentz kann empfohlen werden, wenn der/die Nutzer/in:

- sich unsicher ist, welchen Karriereweg er/sie wählen soll;

- Hilfe bei der Ermittlung der Interessen und Fähigkeiten benötigt;
- eine personalisierte Beratung im Habitat-Ökosystem wünscht;
- Berufe und Ausbildungsmöglichkeiten erkunden muss;
- verstehen möchte, wie sein/ihr Profil zu den verfügbaren Möglichkeiten passt;
- eine Weiterqualifizierung oder Umschulung plant;
- Unterstützung bei der Verknüpfung von Ausbildung, Zertifizierung und Karrierezielen benötigt;
- sich auf eine Beschäftigung, WBL oder Mobilität vorbereitet.

4.7.6 Praktisches Beispiel

Dieses Beispiel zeigt, wie die SMART-Berufsberatungsassistentz einen jungen Berufsbildungsteilnehmer durch einen bewertungsbasierten Prozess unterstützen kann. Der Nutzer gibt Informationen über geschlossene Fragen und vordefinierte Antworten ein, wodurch das Tool Beratungsempfehlungen generieren kann, die anschließend mit einem Berater besprochen werden können.

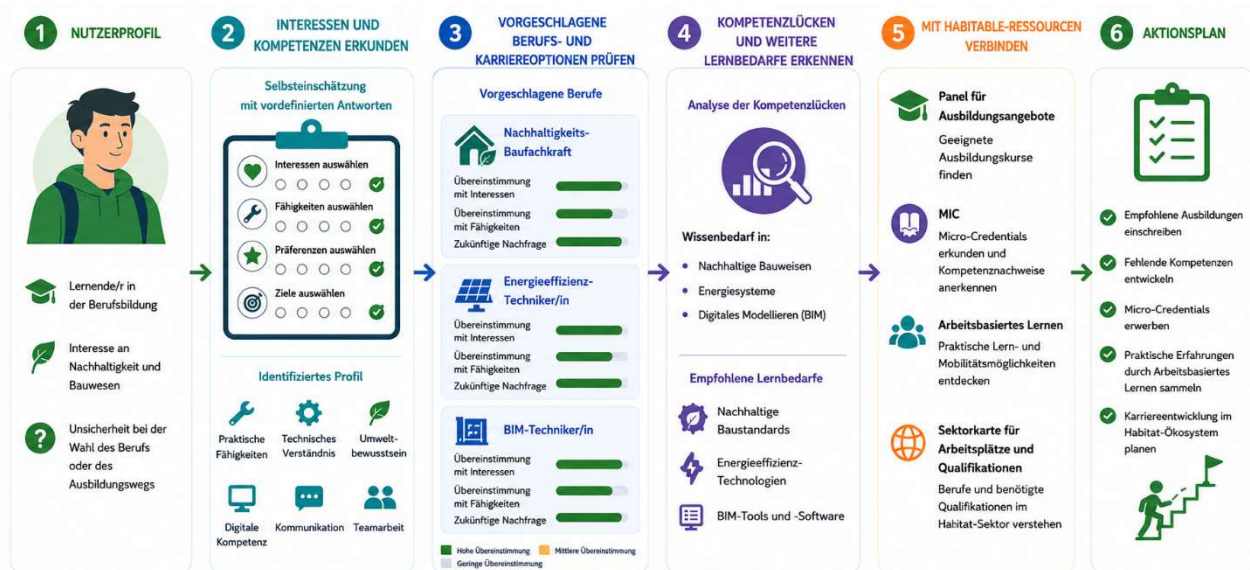


Abbildung 20. Praktisches Beispiel – Nutzung der SMART-Berufsberatungsassistentz zur Verknüpfung von Interessen, Kompetenzen und Karrierewegen.

4.7.7 Kernbotschaft für Berater

Die SMART-Berufsberatungsassistentz sollte als Hilfsmittel für eine personalisierte Beratung eingesetzt werden. Das Tool hilft Berater*innen dabei, die Interessen, Fähigkeiten und Ziele der

Nutzer*innen mit Karrieremöglichkeiten, Ausbildungswegen und Optionen zur Anerkennung von Qualifikationen im Habitat-Ökosystem zu verknüpfen.

4.8 Wie lassen sich die Tools in einem Beratungsprozess kombinieren?

Die HABITABLE-Tools können je nach den Bedürfnissen der Nutzer separat eingesetzt werden, doch ihren größten Nutzen entfalten sie, wenn sie in einem zusammenhängenden Beratungsprozess kombiniert werden.

Gemeinsam ermöglichen sie es Berufsberatern, von **Brancheninformationen** über **die Berufserkundung, Auswahl von Ausbildungsangeboten, Kompetenzentwicklung, Zertifizierung** bis hin zur **personalisierten Karriereplanung** überzugehen.

Ein praktischer integrierter Prozess könnte folgende Schritte umfassen:

Schritt 1 – Das Ökosystem und die Kompetenztrends verstehen

Berater können mit dem **SMART SIP** beginnen, um Arbeitsmarkttrends, Qualifikationsbedarfe und die Entwicklung der Habitat-bezogenen Wertschöpfungskette zu verstehen.

Dies hilft dem Berater, den Nutzern zu erklären:

- welche Kompetenzen gefragt sind;
- wie der ökologische und digitale Wandel das Ökosystem verändern;
- welche Berufe und Ausbildungsbereiche Zukunftschancen bieten könnten.

Empfohlenes Tool: SMART SIP

Schritt 2 – Berufe und Kompetenzen erkunden

Nachdem die Interessen oder Karriereziele des Nutzers ermittelt wurden, können Berater die **Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen** nutzen, um Berufe, Berufsprofile und damit verbundene Kompetenzen zu erkunden.

Dies hilft dem Nutzer dabei, Folgendes zu verstehen:

- mögliche Berufe im Habitat-Ökosystem;
- die für jedes Profil erforderlichen Fähigkeiten;
- wie aktuelle Kompetenzen im Vergleich zu den erforderlichen Kompetenzen abschneiden;
- welche Lücken möglicherweise geschlossen werden müssen.

Empfohlenes Tool: Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen

Schritt 3 – Ausbildungsmöglichkeiten identifizieren

Sobald die Qualifikationslücke oder der Lernbedarf klar ist, können Berater das „**Panel für Ausbildungsangebote**“ nutzen, um nach geeigneten Angeboten der beruflichen Erstausbildung oder der beruflichen Weiterbildung zu suchen.

Dies hilft den Nutzern, Ausbildungsoptionen anhand folgender Kriterien zu vergleichen:

- Kurs- oder Programmtitel;
- Anbieter und Land;
- Niveau und Dauer;
- Sprache;
- Zugangsvoraussetzungen;
- Akkreditierung oder Zertifizierung.

Empfohlenes Tool: Panel für Ausbildungsangebote

Schritt 4 – Zugriff auf Lernressourcen

Wenn Nutzer Online- oder flexible Ausbildungen benötigen, können Berater sie an den **SKILLS HUB** verweisen, insbesondere an die Online-Trainingsplattform und andere Lernressourcen.

Dies unterstützt:

- Weiterqualifizierung und Umschulung;
- die Entwicklung grüner und digitaler Kompetenzen;
- die Vermittlung von Arbeitsmarktkompetenzen;
- Ausbildungen für Lernende in der beruflichen Bildung, Ausbilder und Mitarbeiter von KMU;
- Zugang zu strukturierten MOOCs und Ressourcen.

Empfohlenes Tool: SKILLS HUB

Schritt 5 – Kompetenzen anerkennen und zertifizieren

Nach einer Ausbildung oder wenn bereits erworbene Kenntnisse anerkannt werden müssen, können Berater das **Micro-credentials Certification Centre – MIC** nutzen, um die Validierung und Zertifizierung zu unterstützen.

Dies hilft den Nutzern:

- spezifische Kompetenzen zu validieren;
- übertragbare und überprüfbare Micro-Credentials zu erhalten;

- Lernergebnisse zu dokumentieren;
- ihre Beschäftigungsfähigkeit, Mobilität oder berufliche Entwicklung zu stärken.

Empfohlenes Tool: MIC

Schritt 6 – Den Karriereweg personalisieren

Die **SMART Berufsberatungsassistentz** kann zur Unterstützung einer personalisierten Beratung genutzt werden, indem die Interessen, Fähigkeiten und Ziele des Nutzers mit Karrieremöglichkeiten, Ausbildungswegen und Anerkennungsmöglichkeiten verknüpft werden.

Die Assistentz kann Berater dabei unterstützen:

- Beratungsgespräche zu strukturieren;
- mögliche Karriereoptionen zu prüfen;
- weiteren Lernbedarf zu ermitteln;
- Nutzer mit HABITABLE-Ressourcen zu verbinden;
- konkrete nächste Schritte festzulegen.

Empfohlenes Tool: SMART Berufsberatungsassistentz

Die HABITABLE-Tools sollten als **integriertes Beratungssystem** genutzt werden. Jedes Tool unterstützt eine andere Phase des Beratungsprozesses, vom Verständnis der Arbeitsmarkttrends über die Identifizierung von Berufen und die Auswahl von Weiterbildungen bis hin zur Anerkennung von Kompetenzen und der Planung der beruflichen Entwicklung.

Gemeinsam helfen sie Ausbildern und Tutoren dabei, die Bedürfnisse der Nutzer in konkrete, personalisierte und evidenzbasierte Karrierewege im HABITABLE-Ökosystem umzusetzen.

Die folgende Abbildung fasst zusammen, wie die HABITABLE-Tools zu einem integrierten Beratungsweg kombiniert werden können, von der Kompetenzanalyse bis zur personalisierten Karriereplanung.

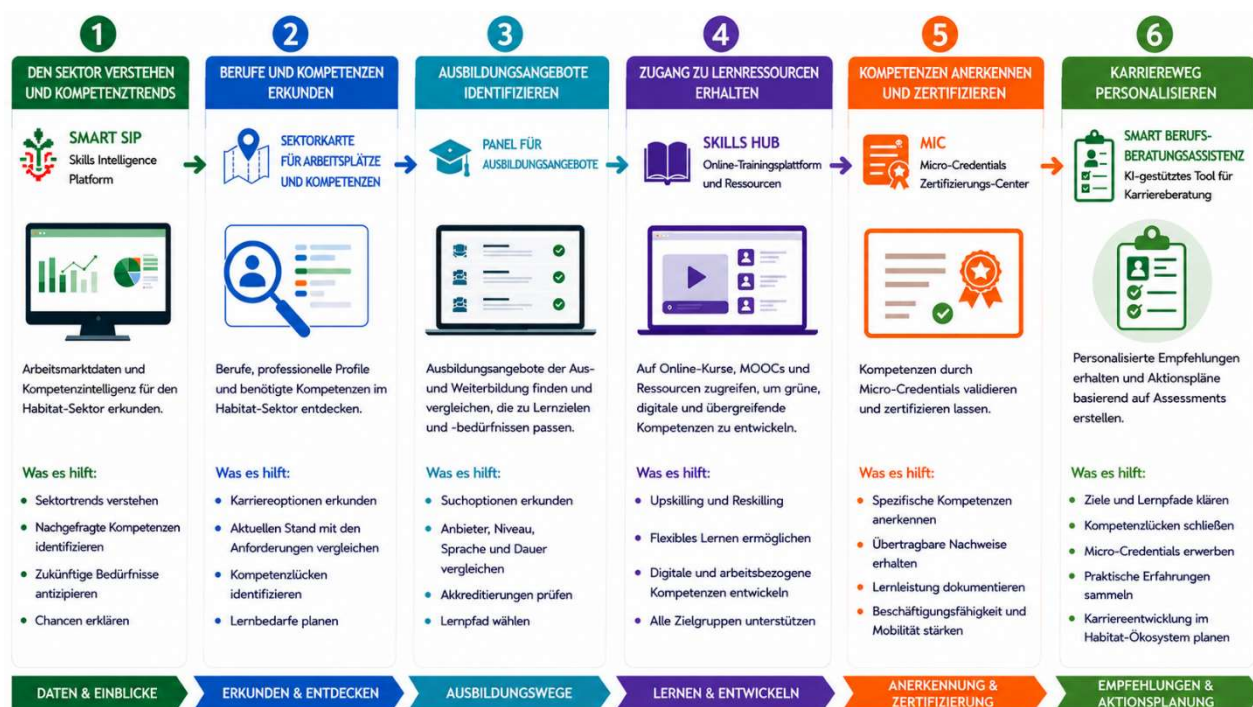


Abbildung 21. Integrierter Beratungsprozess – Kombination der HABITABLE-Tools von der Kompetenzanalyse über die Ausbildung und Zertifizierung bis hin zur personalisierten Karriereplanung.

5. Abschließende Ressourcen

5.1 Glossar

Arbeitsbasiertes Lernen

Lernen, das in einer realen oder simulierten Arbeitsumgebung stattfindet und die Ausbildung mit praktischer Berufserfahrung verbindet.

Berufliche Erstausbildung

Berufliche Bildung, die sich in der Regel an Lernende richtet, die zum ersten Mal in einen Berufszweig einsteigen.

Berufliche Weiterbildung

Berufliche Ausbildung für Erwachsene, Arbeitnehmer oder Fachkräfte, die ihre Kompetenzen aktualisieren, verbessern oder neue Fähigkeiten entwickeln möchten.

Berufsbildung

Ausbildung, die Menschen auf bestimmte Berufe, berufliche Rollen oder die Anforderungen des Arbeitsmarktes vorbereitet.

Digitale Kompetenzen

Fähigkeiten, die erforderlich sind, um digitale Tools, Technologien und Daten beim Lernen, bei der Arbeit und bei beruflichen Tätigkeiten zu nutzen.

EQR — Europäischer Qualifikationsrahmen

Ein europäischer Rahmen, der den Vergleich von Qualifikationen zwischen Ländern und Bildungssystemen erleichtert.

ESCO — European Skills, Competences, Qualifications and Occupations

Ein europäisches Klassifizierungssystem, das Berufe, Fähigkeiten, Kompetenzen und Qualifikationen in einer gemeinsamen Sprache beschreibt.

Europass

Ein europäisches Tool, das Nutzern hilft, ihre Fähigkeiten, Qualifikationen und Erfahrungen auf standardisierte Weise darzustellen, und so das Lernen, die Beschäftigung und die Mobilität fördert.

Grüne Kompetenzen

Kompetenzen, die nachhaltigere Arbeitspraktiken fördern, darunter Energieeffizienz, nachhaltige Materialien, Kreislaufwirtschaft, Abfallvermeidung und Umweltleistung.

Habitat-Ökosystem

Ein weitreichendes Ökosystem, das mit der bebauten und der natürlichen Umwelt verbunden ist, einschließlich Bauwesen, Renovierung, Holz, Möbel, Materialien, Energieeffizienz, Installationen, wohnungsbezogene Branchen und damit verbundene Dienstleistungen.

Karriereberatung

Ein Prozess, der Menschen dabei unterstützt, ihre Fähigkeiten, Interessen und Möglichkeiten zu erkennen, und ihnen hilft, fundierte Entscheidungen über Bildung, Arbeit und berufliche Entwicklung zu treffen.

Lernergebnisse

Aussagen, die beschreiben, was ein Lernender nach einem Lernprozess wissen, verstehen oder können soll.

Lehrlingsausbildung

Ein strukturierter Lernweg, der die Ausbildung in der Berufsschule mit praktischer Erfahrung am Arbeitsplatz verbindet.

Micro-Credential

Eine Bescheinigung über spezifische Lernergebnisse, die durch eine kurze Lernerfahrung, eine Schulungsmaßnahme oder einen Validierungsprozess erworben wurden.

Mobilität

Die Möglichkeit, in einer anderen Region oder einem anderen Land zu lernen, sich weiterzubilden oder zu arbeiten, oft unterstützt durch die Anerkennung von Kompetenzen und Qualifikationen.

MOOC — Massive Open Online Course

Ein Online-Kurs, der vielen Lernenden zugänglich ist und in der Regel flexible Lernmöglichkeiten bietet.

Qualifikationslücke

Die Differenz zwischen den Fähigkeiten, über die eine Person derzeit verfügt, und den Fähigkeiten, die für einen bestimmten Beruf, eine bestimmte Aufgabe oder ein bestimmtes Karriereziel erforderlich sind.

Qualifikationsungleichgewicht

Eine Situation, in der die verfügbaren Qualifikationen nicht mit den von Arbeitgebern, Branchen oder bestimmten Berufen benötigten Qualifikationen übereinstimmen.

Skills Intelligence

Informationen und Erkenntnisse über Arbeitsmarkttrends, Berufe, Qualifikationsbedarf und Ausbildungsbedarf.

Umschulung

Das Erlernen neuer Fähigkeiten, um in eine andere Rolle, einen anderen Beruf oder einen anderen Sektor zu wechseln.

Weiterqualifizierung

Verbesserung oder Aktualisierung bestehender Kompetenzen, um in der aktuellen Position bessere Leistungen zu erbringen oder sich an neue Anforderungen anzupassen.

XR – Extended Reality

Ein Oberbegriff für immersive Technologien wie Virtual Reality, Augmented Reality und Mixed Reality.

5.2 Nützliche HABITABLE links

HABITABLE Projekt-Website

<https://habitable-cove.eu/de/>

SMART SIP — Skills Intelligence Platform

<https://habitable-cove.eu/de/smart-sip/>

SMART Info

<https://habitable-cove.eu/de/smart-sip/smart-info/>

Sektorkarte für Arbeitsplätze und Qualifikationen

<https://habitable-cove.eu/de/smart-sip/sektorkarte-fuer-arbeitsplaetze-und-qualifikationen/>

Panel für Ausbildungsplätze

<https://habitable-cove.eu/de/smart-sip/panel-fuer-ausbildungsangebote/>

SKILLS HUB

<https://habitable-cove.eu/de/skills-hub/>

Online-Trainingsplattform

<https://habitable-cove.eu/de/skills-hub/online-training-platform/>

Micro-Credential Zertifizierungs-Center (MIC)

<https://mic.habitable-cove.eu/de/>

Verzeichnis der Micro-Credentials

<https://mic.habitable-cove.eu/de/verzeichnis-der-micro-credentials/>

Digitale Datenbank für innovative Lehrpläne

<https://habitable-cove.eu/de/skills-hub/innovative-curricula-digital-database/>

Berufsorientierungsbereich

<https://habitable-cove.eu/de/skills-hub/career-guidance-space/>

DUAL Online-Center

<https://habitable-cove.eu/de/dual-online-center/>

Berufsbildung für ALLE (WBL for ALL)

<https://habitable-cove.eu/de/dual-online-center/berufsbildung-fuer-alle-wbl-for-all/>

HABITAT-Kompetenz-Ökosystem

<https://habitable-cove.eu/de/habitat-kompetenz-oekosystem/>

Kontakt

<https://habitable-cove.eu/de/kontakt/>