EXTRA
EDUCACIÓN
DIARIO DE CASTILLA Y LEÓN | EL MUNDO
27 DE ABRIL DE 2025

CyLSkills impulsa el talento de FP

Más de 200 estudiantes han participado en las pruebas de 35 especialidades, tutorizados y coordinados por 185 docentes de 73 centros educativos / Los vencedores formarán parte del equipo de Castilla y León que competirá en los Spainskills del año que viene Por María Bausela

La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León ha celebrado del 7 al 11 de abril una nueva edición de los campeonatos de competencias profesionales CyL-Skills que promueven que la ciudadanía vea las titulaciones de la Formación Profesional como una opción atractiva, relevante y bien valorada. Así, gracias a esta competición pública, el alumnado puede demostrar el grado de excelencia que alcanzan al cursar estos estudios.

En este marco, la Feria de Valladolid acogió estas pruebas en la que han participado 210 alumnos de Formación Profesional, tutorizados y coordinados por 185 docentes de 73 centros de la Comunidad. Pruebas en 35 especialidades que han acabado con 99 medallas de oro, plata y bronce otorgadas por un jurado compuesto por representantes de las empresas y por profesorado de FP.

Como novedad, se incorporan dos especialidades en formato exhibición de Albañilería y Alicatado de paredes y suelos, para visibilizar su valor profesional y fortalecer el compromiso de la FP con el sector estratégico de la edificación. Estas por su parte han recibido siete medallas de reconocimiento.

A través de estos campeonatos, la Consejería de Educación selecciona al equipo que representará a la Comunidad en el certamen nacional Spainskills, que se celebrará en la primavera de 2026, fase previa a los certámenes internacionales Worldskills 2026, que tendrá lugar en la ciudad china de Shanghái, y Euroskills 2027, que se celebrará en Düsseldorf, Alemania.

La consejera de Educación, Rocío Lucas, fue la encargada de inaugurar esta cita. Durante su discurso animó a los participantes que representan «lo mejor de esas más de 47.000 personas que actualmente cursan estudios de Formación Profesional en nuestra Comunidad. Cada uno de vosotros sois el rostro de esa gran familia, de esa historia de éxito, que hoy en día es la Formación Profesional en Castilla y León».

Además, con el objetivo de acercar la Formación Profesional a los más jóvenes y a sus familias, la Consejería organizó durante estas jornadas una serie de talleres vinculados a cada modalidad de la competición, denominados los espacios 'Try a Skill'. En estos espacios, los más de 1.100 estudiantes de educación secundaria que acudieron de centros de toda la Comunidad pudieron poner a prueba sus habilidades, manipular herramientas, utilizar tecnología aplicada y conocer cerca de distintas profesiones en un entorno accesible, guiado y seguro.

Estos talleres buscaban despertar vocaciones desde edades tempranas, ofrecer una orientación más informada y romper estereotipos sobre la Formación Profesional. Además, permitieron que los jóvenes interactuaran con el profesorado, expertos y ex alumnos participantes en los campeonatos, generando una experiencia motivadora que puede influir de forma positiva en su toma de decisiones futuras.

Por otro lado, los días 8 y 9 de abril se desarrolló en el Auditorio 1 de la Feria de Valladolid el IV Foro de Formación Profesional, un espacio que reunió a centros educativos, empresas, agentes sociales y expertos nacionales e internacionales con el objetivo de abordar los retos y oportunidades que afronta la Formación Profesional.

Rocío Lucas, también fue la encargada de inaugurar este foro en el que se escucharon las voces de algunas de las personas con más conocimiento del sistema de FP en toda Europa. Este encuentro se consolidó como un espacio de reflexión y proyección de futuro en torno a estos estudios, en un contexto de transformación económica, tecnológica y social al que acudieron más de 450 asistentes que pudieron debatir y abordar los retos y oportunidades que afrontan estos estudios.

«Estas titulaciones son herramientas esenciales para el desarrollo de competencias y habilidades técnicas que son vitales para el crecimiento económico y la competitividad de cualquier país. Sin embargo, a pesar de sus fortalezas, se enfrentan a distintos desafíos, entre ellos, la rápida obsolescencia de las habilidades debido al avance tecnológico, la necesidad de mantener la alineación entre los programas de formación y las exigencias del mercado laboral y la constante de inversión en infraestructuras y recursos», ha reflexionado Lucas.

Dirigido principalmente a centros educativos y empresas, este espacio de encuentro, reflexión y proyección de futuro en torno a la Formación Profesional contó con la presencia de expertos nacionales e internacionales. El programa se desarrolló a lo largo de dos jornadas estructurado en tres bloques: la visión europea de la FP, la implicación del tejido productivo y el análisis de los grandes retos que marcarán el futuro de estos estudios.

Actualmente, Castilla y León cuenta con 48.600 alumnos matriculados en estas enseñanzas, una inserción laboral que supera el 87% de media en las 22 familias profesionales ofertadas y una amplia oferta formativa: 153 titulaciones diferentes y 206 centros con 1.168 ciclos de FP, 147 de titularidad pública.

Gracias a estos buenos datos se han obtenido resultados positivos de las delegaciones castellanas y leonesas en los Skills se remontan a 2008-2009. En la edición de 2024, los estudiantes de la Comunidad ocuparon el segundo puesto nacional, subiendo al podio en ocho de las 29 categorías posibles, logrando cinco medallas de oro, dos de plata y una de bronce.

Alumnos de35 categorías compitieron en CyL Skills

Del 7 al 11 de abril la Feria de Valladolid acogió una nueva edición de los campeonatos autonómicos de competencias profesionales que promueven que la ciudadanía vea las titulaciones de la Formación Profesional como una opción atractiva, relevante y bien valorada donde se otorgaron 99 medallas.

La élite de la Formación Profesional de Castilla y León

Zaira González Calderón se situó como la mejor alumna de la comunidad que participó en las jornadas CyLSkills en la modalidad de Carpintería junto con su tutor Luis Santiago Ruiz Gil / Juntos acudirán a las SpainSkills que se celebrará en abril del año que viene. Por María Bausela

La alumna Zaira González Calderón del curso de Formación Profesional de Diseño y Amoblamiento del IES Ribera de Castilla trabaja en el taller del centro para prepararse con motivo de su participación en CyLSkills. /E.M.

Una de las alumnas seleccionados por el jurado de CyLSkills para representar a la Comunidad en el certamen nacional SpainSkills, que se celebrará en la primavera de 2026, es Zaira González Calderón, una alumna del curso de FP de Diseño y Amoblamiento del IES Ribera de Castilla de Valladolid que fue tutorizada por Luis Santiago Ruiz Gil. Esta joven participó en la modalidad de Carpintería y se alzó con el primer puesto tras 18 horas de trabajo divididas entre las diferentes jornadas de la competición que sirve como «un trampolín para los alumnos que participan hacia el mercado laboral. Es como si fuera una parte de su currículum», apunta Ruiz Gil.

«En estos concursos participa la élite y la experiencia que obtienen de esta competición las empresas la valoran muchísimo, ya que se enfrentan a una edad relativamente joven a situaciones que se pueden dar en el mundo laboral». Por su parte, González Calderón apunta que desde su perspectiva como alumna de FP esta cita les «facilita bastantes salidas. Se nos da a conocer bastante, tanto a las personas que participamos, como al ciclo que cursamos. Y la experiencia que ganas con estos concursos y vives en ese momento es única».

Esta era la primera vez que la alumna participaba en una competición como esta, pero en el caso de su tutor esta es la tercera vez que acude a esta cita celebrada a nivel autonómico y será también la tercera vez que acude con uno de sus estudiantes a la prueba a nivel nacional.

Para llegar hasta este punto fueron muchas horas de trabajo las que ambas destinaron a la preparación para el evento. «En cada centro se organiza de una manera diferente, pero todos realizan una preselección entre los alumnos que por edad, porque está limitada, y hay unos centros que tienen también en cuenta el expediente académico, mientras que en otros se hace una pequeña prueba. En el caso de Zaira tuvimos una pequeña prueba entre los compañeros que podían participar y ella fue la que mejor lo hizo», apunta el profesor del centro vallisoletano.

Acerca de su preparación para esta prueba y la posterior competición la alumna de FP apunta que «la verdad es que en un principio no sabía ni a qué me enfrentaba. A mí me dijeron: 'tienes un tiempo para hacerlo y tienes que dar todo lo que puedas', y la verdad es que no le tuve miedo desde un primer momento. Como nunca había tocado la madera ni nada de este mundo, empecé por lo más simple. Empecé a aprender a usar la herramienta manual, luego pasé a usar más máquinas y estuve haciendo prototipos diferentes hasta que nos dieron los planos un poquito antes de la competición y ya practiqué lo que nos pedían. Que en este caso consistía en una ventana».

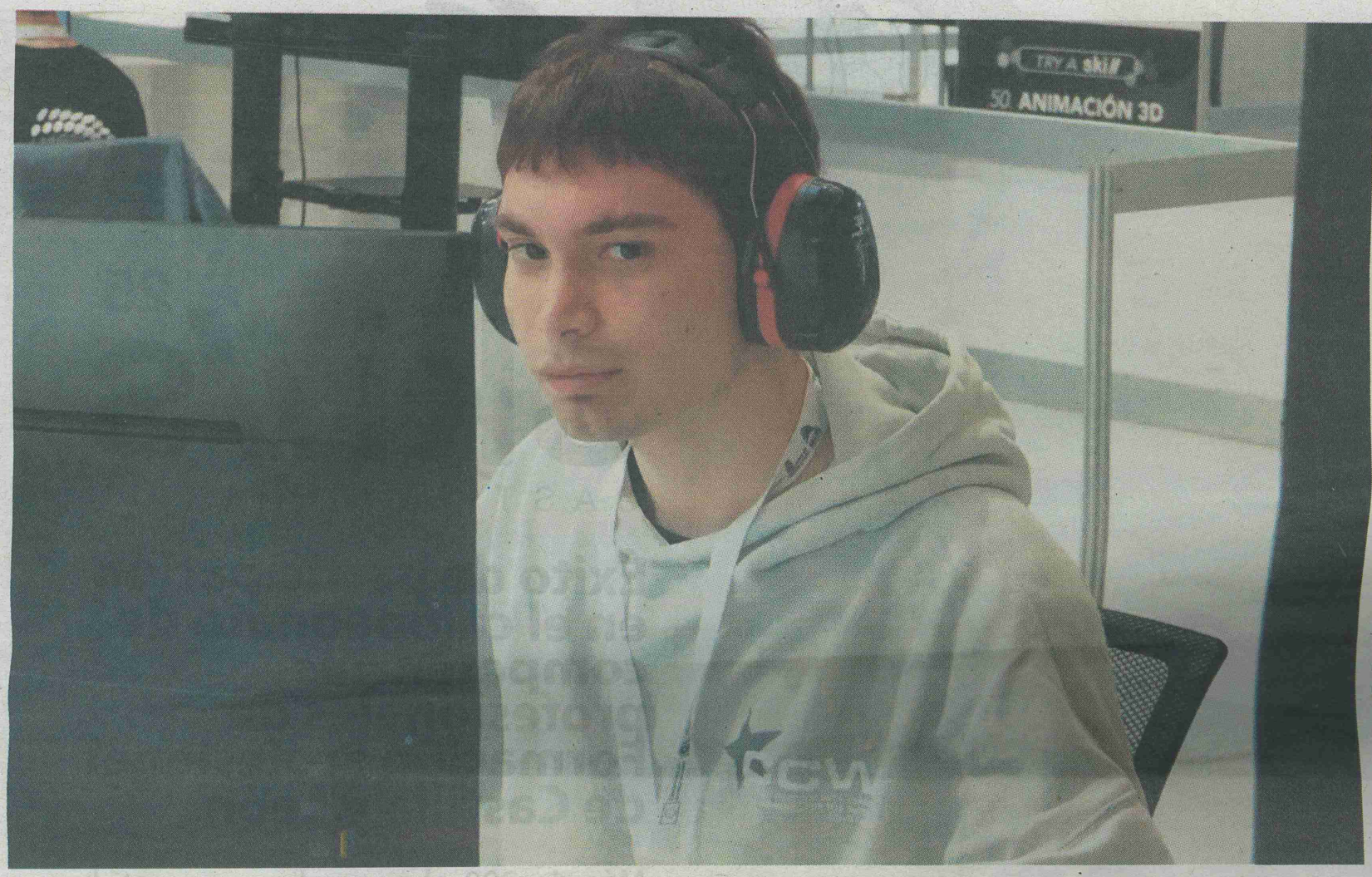
En total le dedicó 18 horas a esta prueba a la que se enfrentó con bastante tranquilidad, porque sabía que iba a hacer lo que tenía que hacer con lo que había aprendido y lo hice bastante bien. Con pruebas así se demuestra bastante el potencial que tiene una persona, porque, al igual que te ve el equipo que está allí contigo, te está viendo bastante gente de fuera y ganas bastante reconocimiento.

Por su parte, hasta la llegada de las SpainSkills en abril del año que viene, una competición a la que ha accedido gracias a haber alzado con el oro autonómico, lo que harán principalmente es seguir incidiendo en simular las competiciones de ediciones anteriores, «Vamos a reforzar el trabajo con alguna de las máquinas portátiles, que se nos quedó un poco el tiempo justo para poderlo preparar y es en lo que creo que podríamos cojear un poco en el nacional. Lo demás creo que lo preparamos bastante bien», argumenta el profesor.

En esta prueba competirán contra cerca de 16 participantes, prácticamente 1 por comunidad autónoma. «Es de las más numerosas, pero considero que podríamos tener posibilidades por lo menos de estar peleando hasta último día por estar en el podio. Pero, bueno, luego hay que verse allí porque aquello es mucho más grande, impone mucho más, la presión es mucho mayor y todo el mundo va muy bien preparado. Hemos estado hablando los profesores estos días, y consideramos que sí, que podemos partir con alguna posibilidad de llegar a ganar».

«Se ha cambiado la forma de organización de este concurso a nivel autonómico y eso nos ha hecho mejorar muchísimo. Los alumnos que participan, que han ganado en Castilla y León y van a la prueba nacional van mucho más preparados porque han simulado algo que se van a encontrar en Madrid. Se nota que el nivel va subiendo cada edición. Hemos mejorado muchísimo y por eso creemos que con este cambio partimos con más opciones de las que partíamos anteriormente.

En cuanto a su ejecución otros tutores que observaron su forma de ver trabajar les comentaron que valoraban positivamente las técnicas que habían desarrollado para preparar el concurso. «Se llevaron ideas que ellos no pusieron en práctica en este concurso para implementarlo en su preparación para el año que viene», comenta Luis Santiago Ruiz Gil.



El alumno de Formación Profesional del Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) Juan de Herrera de Valladolid, Andrés Ambrosio García, trabajando para formarse para los CyLSkills, una competición autonómica en la que obtuvo el primer puesto en la categoría de diseño *mecánico CAD. Junto con su tutora, la profesora Lorena de Saa, acudirá al campeonato nacional, SpainSkills,* en el que competirá en la misma modalidad . E.M.

Visibilizar y valorizar la Formación Profesional

El alumo de FP Andrés Ambrosio García y su tutora Lorena de Saa se alzaron con el primer puesto de los CyLSkills en la modalidad de diseño mecánico CAD. Por María Bausela

Del 7 al 11 de abril los campeonatos de competencias profesionales CyLSkills reunieron a 210 alumnos de Formación Profesional de 35 especialidades que fueron tutorizados y coordinados por 185 docentes de 73 centros de la Comunidad. Pruebas en que se otorgaron 99 medallas de oro, plata y bronce otorgadas por un jurado compuesto por representantes de las empresas y por profesorado de FP.

Una de estas medallas de oro se la llevó Andrés Ambrosio García que participó en la modalidad de diseño mecánico CAD, que consiste en la aplicación de la ingeniería mecánica para dimensionar y dar forma a productos antes de ser fabricados. La participación de este alumno del CIFP Juan de Herrera fue coordinado por Luis Miguel Calvo Alonso y tutorizada por la profesora Lorena de Saa.

«Las CyLSkills son una especie de olimpiadas de la Formación Profesional. Alumnado de distintos centros de Castilla y León compite en pruebas relacionadas con su especialidad: peluquería, robótica, cocina, diseño mecánico... lo que estudian, pero a nivel competición. Es una forma muy práctica de demostrar lo que saben hacer y de poner en valor la FP», explica de Saa

Entre los motivos por los que quiso participar en la iniciativa Ambrosio García destaca que «visibiliza el talento que hay en la Formación Profesional. Muchas veces se piensa que estos estudios son de 'segunda' y nada más lejos de la realidad». «Son actividades muy motivadoras tanto para el alumnado como para los que nos dedicamos a la enseñanza. En estas jornadas se demuestra que hay muchísima calidad, un nivel técnico altísimo y mucho futuro profesional», añade la profesora.

En el caso del alumno esta es la primera vez que participa, ya que solo tienen permitido participar en una ocasión, pero la tutora ya ha participado en más ocasiones, de hecho, el año pasadó obtuvo junto a otro estudiante el oro en el campeonato comunitario y posteriormente, el oro del campeonato nacional, los SpainSkills, y eso les dio la oportunidad de representar a España en los WorldSkills de Lyon, algo que asegura que fue «una experiencia increíble». Debido a esto llegaban a esta edición «con muchas ganas de revalidar el nivel y seguir demostrando lo que se hace desde Castilla y León».

Para ello primero tuvieron que pasar una fase previa a nivel interno en el centro, donde seleccionaron al alumno con más nivel y motivación. Posteriormente, vino la fase de preparación a la que dedicaron «muchas horas después de clase, fines de semana incluidos. Ha sido un trabajo muy constante y mucho esfuerzo detrás, repetimos ejercicios antiguos, hicimos simulacros, revisamos fallos de otras ediciones... Y sobre todo, trabajamos mucho la presión del tiempo, que es lo que más se nota en competición».

Y finalmente llegó el momento de participar en estas jornadas en las que estuvieron «compitiendo dos días intensos, mañana y tarde, con el alumno concentradísimo todo el tiempo. Fue una maratón, pero mereció la pena».

En concreto durante las CyLSkills tuvieron que desarrollar el diseño completo de un conjunto mecánico en 3D, a partir de un plano técnico bastante complejo. «Había que aplicar normas, tolerancias, y demostrar soltura con el software 3D CAD Autodesk Inventor. Además, nos pedían una simulación de movimiento. Fue una prueba muy completa», apunta Andrés Ambrosio García

Este asegura que vivió la prueba «con muchos nervios al principio, como es normal, pero lo di todo». «Estuvo muy centrado, muy serio, y se notaba que había entrenado muchísimo. Al final, cuando dijeron que habíamos ganado... bueno, la sonrisa no se le quitaba de la cara. Fue muy emocionante. Lo vivimos con muchísima satisfacción. Es el reconocimiento a muchas horas de esfuerzo, pero también una inyección de autoestima para el alumno. A nivel personal, como profesora, ver a tu alumno triunfar así es de lo mejor que te puede pasar», comparte su tutora.

Sobre el evento en general apuntan que su experiencia es muy positiva. «Está muy bien organizado, se cuida a los participantes, y sobre todo, se crea un ambiente muy chulo entre centros, profes y alumnado. También pasamos por el espacio Try a Skill, que me parece una iniciativa genial para que los chavales más jóvenes vean qué es esto de la FP. Ojalá se sigan celebrando muchos años más».

Acerca de cómo se van a preparar para los SpainSkills apuntan que van a hacer una preparación más intensiva, incluyendo pruebas más difíciles, y reforzar los aspectos que nos han dicho que serán clave a nivel nacional. «Queremos ir con las máximas garantías. El nivel en los SpainSkills es altísimo, pero si hemos llegado hasta aquí, es porque tenemos nivel. Así que vamos con ilusión, con humildad... y con ganas de dar guerra».

Castilla y León, nuestra Educación lo primero

{ Castilla y León, líder en Educación

skills 25
CASTILLA Y LEÓN

Éxito de participación en el campeonato de competencias profesionales de Formación Profesional de Castilla y León.

Más de 200 alumnos han competido por las medallas que les abrirán las puertas al campeonato nacional (Spainskills), del que saldrán los participantes de Worldskills 2026 en China y Euroskills 2027 en Alemania.

#cylskills2025

Consulta el medallero

skills 25 CASTILLA Y LEÓN

Considera la Formación Profesional para tener un futuro prometedor

Junta de Castilla y León